



香港仔浸信會呂明才書院

ABERDEEN BAPTIST LUI MING CHOI COLLEGE

學校通訊 NEWSLETTER 2017-18 年度 (第一期)

電話：2552 6875 傳真：2518 0302 網址：<http://www.ablmc.edu.hk>
電郵：info@ablmc.edu.hk 地址：香港鴨脷洲利東邨道十八號

【校長的話】

禰楊美鄰校長

《同門》

現代人的關係可以說是錯綜複雜。無論畫出多大的一個關係網，也無法理順我與他、他與他；我們與他們、他們與他們之間的牽扯。而其中一個牽繫，是校友。

閒來撫今追昔，想起了小學時代的一位老師。記憶中，他是第一個在我稚小心靈內寫上「大學」二字的老師。那天，他在黑板上作出了一些運算，結果是一百個小學生之中，只有一人可以入讀大學。我不是名列前茅、也不是三甲之人，當時卻問自己：「我會是那個嗎？」原來老師的一句話，學生是會一直銘記在心的。

抱著姑且一試的心態，在網絡上尋索，竟意外地被我發現了某位網絡人跟他中學老師的一段緣，我赫然發現：他的老師，不就是我小學的啟蒙？雖然至今仍未能與老師取得連繫，我卻一廂情願地把那位網絡人當作自己的師弟，感覺上多了點親厚。在武俠小說中，我倆也算是同門。

十月中，我出席了「香港大學中文學院 90 周年晚宴」，遇上睽違已久的老師、同學。師兄輩中，有數位是我中學的老師及學兄。中學恩師把跟我和趙令揚教授合照放在同學的群組，題為「三代同堂」。我讀書用功不多，不敢妄稱師承他倆，老師如是說，我甚是汗顏。

浸中建校四十多年，校友眾多。難得的是校友對學校的顧念，為學校、同學的需要，樂助者眾。也有願意獻出所長者，某校友在電視台工作，回校分享、服侍，教導老師學習剪片、拍片；有校友長於設計，為學校提供專業意見；更有「跨齡」龍舟隊，將不同年期的校友串連在一起，在比賽中爭取佳績。在人生道上各領風騷的校友，回到浸中的傘下，牽牽扯扯的織出綿綿密密的網。

我問：校友到底是些什麼來著？

校友龍舟隊名單：

陳志忠、陳俊謙、陳文謙、鄭根業、鄭家明、鄭敬彬、鄭永基、張偉健、樊詩敏、何俊豪、
郭俊文、郭俊賢、黎志聰、梁雅妍、羅家浩、盧芷珊、麥昊泓、吳子峰、黃栢倫、王沛彬、
黃永淇、黃悅、楊健邦



校友龍舟隊於 2017 鴨脷洲小龍競賽中勇奪獎項

【教師培訓】

何王麗芸副校長



培訓顧問李婉萍校友

面對社會不同的變化，在支援學生成長及學習需要上，學校需要建立並鞏固一個有活力的教師團隊。為此，教師培訓組於本學年邀請了李婉萍校友 [Facilitator of the Certificate in Applied Positive Psychology (CAPP), The flourishing Center, USA] 為本校老師主講三場「應用正向心理學」之正向教育工作坊。

在 8 月份第一次培訓中，老師已概括地認識正向心理學，了解正向能量 (Positivity) 中的充實 (Engagement)、關係 (Relationships)、意義 (Meaning)、成就 (Accomplishment) 及生命力 (Vitality)。

老師們都期待在全年的培訓，能掌握應用正向心理學，並將所學應用在教學中。

【Form 1 - 3 Language Arts】

Mr. David Tyne

During the past few years, I have had the great pleasure in teaching Language Arts for Form One to Three. During this time, I have been given the freedom to help to develop these three courses. I felt it important that students have a better opportunity to practice their English skills in an environment that is outside of their usual classroom studies. We have endeavoured to design programs that are engaging, fun and, above all, useful to their needs.

For our Form One students, a comprehensive series of task-based activities were created as an introduction to poetry. Topics covered included rhyming schemes, haikus and similes. Students enjoyed writing and then presenting their own compositions as part of their Language Arts speaking test. They also had the opportunity to interact with staff through a 'Reading to Teachers' task. This gave students the chance to practice their English skills with a wide range of people. This introduction to Language Arts will lead into a second term that will build on this knowledge through story telling.

This year, Form Two students have worked on developing dialogues for a variety of situations. It helps them develop their communication skills in English as well as offering a taste of the kind of discussions they will participate in during their progress through upper school. Particular attention is made to the setting of each dialogue; such as different places in the school or locations outside. This approach allows the students to think about what they will say to each other if, for example, they are in a café, library or train station. The environment contributes to their ideas.

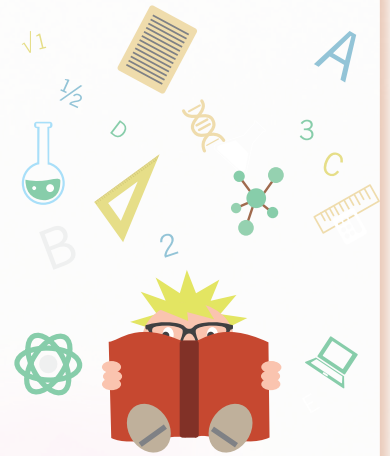
When students enter Form Three, we return to the subject of poetry and song during the first term. They are ready and confident enough to produce their own original works through an introduction to such techniques as alliteration, repetition and metaphor. Students are expected to produce original works as part of their speaking tests and also be able to answer a range of questions about their compositions. In the final term, the focus is switched to giving individual presentations on a variety of subjects such as advertising and apps design. They particularly enjoy creating their own logos based on their initials and then talking about how they developed their final ideas.

These programs give our students an opportunity to take English out of the textbook and use it for something that is both real and practical to them.

【學務介紹】

郭善新副校長

- 為提升中六學生面對文憑試的信心及成績，中文及英文科安排拔尖補底班，而數學及通識科則在課堂內進行加強訓練。
- 今年歷史科及通識科利用 WiFi 900 進行電子教學，提升教學互動；亦安排分享教學經驗，向其他科組推廣。
- 推行 STEM 教學及活動，舉辦初中數理閱讀嘉年華提升學生對數理興趣；中一科學課程安排不同參觀活動如創科博覽、瀕危物種資源中心；下學期將參觀污水處理廠，以配合課程的專題探究。
- 推動同科或跨科的同儕觀課，透過觀課，聚焦檢視教學要點，如照顧學習多樣性、高階思維提問等；藉分享教學經驗，發展教師專業。



【正向南區中學之旅】

輔導主任呂頌恩老師

為提升同學的精神健康，學校在二零一七年九月二十九日進行由「南區青少年及社區工作服務單位聯席」舉辦「正向南區中學之旅」的攤位活動。透過不同活動，提高同學面對挑戰的正向能量，同學樂在其中。

鼓中作樂



正向街舞體驗鬆一鬆



Balloon On Air



學生的禪繞畫

【家教會】

SUNSHINE PATH — 青少年身心靈工作坊

家長教師會邀請東華三院賽馬會利東綜合服務中心於十一月舉辦「性格透視工作坊」。讓家長及學生一同進行性格特質測試，探索自己的性格取向：包括價值觀、強項、特性及行為，藉此提升自我認識，也增進親子關係，改善溝通。



【浸中潛水隊 • 服務香港重環保】



參與珊瑚普查，潛水隊員樂在水中

體育科科主任楊英偉老師

學校年前已成立潛水隊，希望同學能利用所學，服務社會。透過「張永福校長基金」的資助，隊員於2017年9月16日及24日，分別參與了漁農自然護理署的海岸清潔日及珊瑚普查活動。同學透過海底清潔活動，點算珊瑚數目、檢視其健康情況，了解香港現存海洋生態，並反思香港海洋保育的發展，宣傳環保。

【學校消息】

- 何峻傑老師、楊子軒先生於2017年8月約滿後離職，社工李淑儀姑娘亦請辭；祝願各人前途光明，生活美滿。
- 歡迎王金勝老師、鄧艷媚老師、羅曉暉先生、鄒子晴小姐、莫家淇小姐、盧慧嫻姑娘及丁嘉倩姑娘加入浸中大家庭，教導、協助學子們成長。
- 馮琪茵老師于歸之喜，於2017年12月16日與李先生共訂婚盟，展開人生新一頁，祝願一對新人同喜樂，共走人生路。



【編者的話】

某日在校園內遇上幾個在背金句的同學，他們向我投訴：為甚麼要背《聖經》？細聽之下，原來他們正在背誦《詩篇》第一篇1-3節。和合本聖經以〈真福〉為此篇標題，覺得甚是。特將此送給所有浸中人。

「不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐褻慢人的座位；惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福。他要像一棵樹，栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所作的盡都順利。」

【編委會名單】

顧問：禰楊美鄰校長
總編輯：李文靜老師
委員：黎錦萍女士