

香港仔浸信會呂明才書院

Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College



學校通訊

NEWSLETTER
2018-19年(第二期)

地址：香港鴨脷洲利東邨道十八號

電郵：info@ablmcc.edu.hk

電話：2552 6875

傳真：2518 0302

網址：http://www.ablmcc.edu.hk

校長的話

《說話的力量——禁戒自己的舌頭》

禩楊美鄰校長


某天在臉書上看到學生「男人四十」的留言，勾起了一點時光易逝之嘆。是的，他們已經男人、女人四十，作為他們老師輩的，已是半百之齡了。

師生的關係，在畢業之後，有種特殊的轉化。偶爾見面、吃飯、飲茶，話題總不免會回到「話說當年」——同緬懷他們中學時代的日子。其中學生最喜歡談論的，是「自爆」做了一些壞事，就是那種三十年後聽在老師的耳中，也會有點刺耳、抓狂的事！但時間是最好的洗滌沖刷劑，淘盡了齟齬，抹去了嫌隙，記憶也被美化、變得純淨。故而在多年後的今日，你會見到昔日訓導處的常客，成了昂首挺胸的青年；師生激烈衝突中的主角，成了亦師亦友的良伴。有一位故事的複述者提及當年被校長打了一記耳光的事，也因著這一巴掌，讓他今天成了紀律部隊的一員，他緬懷感恩；聽者卻覺驚心動魄。

最近的一則新聞，是另一種驚心動魄，主人翁為了十多年前在學時老師一句「廢紙」，處心積慮採取「報復」行動，以共值千多元的現鈔「拍」老師的臉作出示威。結果差點鬧上法庭。——說話的力量果然巨大！為師者、為父母者不可不慎。

有時我們漫不經心的一句判斷，或令聽者留下了永不磨滅的印象；有時正話反說，也不一定預有預期效果。我們不能期望解讀者擁有讀「心」的能力，自自然然地便能夠明白「婆心」。禁戒我們的小肢體、就是那個會說傷人的話的舌頭，時刻提醒自己，學習說造就人的話，這樣才能避免那些不經意的傷害，並要以說話去安慰、鼓勵他人。「主耶和華賜我受教者的舌頭，使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人」（以賽亞書五十：4）。願以此作為人師、父母者的互相勸勉。

若要對「苦主」作出規勸，真的盼望受過言語傷害的，學習寬恕，不要以「自殘」的方式去報復，你的自暴自棄或許只證明別人說的沒錯。倒應以《活得比你好》歌詞最後那句去鞭策自己：「在眼前這個我，活得比你更好」。以自己生命的光彩，回應那曾經視你的人。若有機會再見，展現你的氣度、胸襟作為一種「報復」吧！



老師卯足全力向學生解說太陽爐的設計
（鳴謝：麥家斌老師提供相片）

1. 南區中學巡禮已於 11 月 25 日舉行，當日有 310 位來自南區及 287 位來自中西區的家長和學生到校參觀，認識學校運作及課程安排。當日除校園巡遊外，英文及數學科亦設置了攤位，並有機械人及無人機攤位遊戲，讓學生及家長參與，氣氛熱鬧。
2. 中三選科家長晚會已於 3 月 15 日順利舉行。會內介紹了中四分班、分科的安排；派發選科小冊子；亦有中國文學、經濟、旅遊與款待、視覺藝術及企業會計與財務概論科科主任詳盡介紹課程。生涯規劃並安排了學科攤位及高中學生分享學習心得，讓中三學生能掌握較全面的資訊，作出正確的科目選擇。
3. 學科頒獎禮於 3 月 6 日舉行，當日邀請校友黎偉堂先生分享學業及職場經歷，鼓勵學生應把握機會。當日有 70 位學生獲學業成績獎，同時有 18 位學生因義工服務表現傑出而獲獎。
4. 教育局在中學課程引入了「主要更新重點」，學校就此收集同事對電子教學及 STEM 的意見，明年將加強各學科進行電子教學；而 STEM 方面會申請校本支援計劃。
5. 中一及中二課後功輔班於 5 月舉行，以幫助學生鞏固基礎知識預備期終試。

教師培訓

何王麗芸副校長

面對學生學習差異之大，老師也要學習不斷更新教學方法，以幫助不同能力及需要的學生，務求盡力照顧學生的學習差異，希望能建立他們的信心及發掘他們的潛能。

2019年1月，本校全體老師到香港紅卍字會大埔卍慈中學進行培訓。潘啟祥校長悉心為各位老師講解融合教育背後的理念及分享卍慈中學在適異教學上所採用的課程、教材、教學法及評估方法。老師了解了卍慈中學如何在不同科目，如歷史科、普通話科及地理科等推行適異教學。特別在各科課堂上如何使用分層工作紙作調適，幫助學生在學習上進步。潘校長講解後，本校老師亦按主科分成中、英、數、通識四組，由卍慈中學老師講解他們如何在四個主要科目中推行適異教學，讓本校老師在融合教學及分層支援上有很多的體會及啟發。



潘啟祥校長分享學校如何照顧學習差異

通識科

科主任 郭傑翎老師

一如以往，通識科每年會不斷修訂教學內容，以便能跟學生討論最受關注的時事議題，並且安排學生參與不同的校外活動，例如律師公會舉辦的法律週活動、城市論壇、深水埗社區導賞、參觀浸大可持續資源中心等。另外一班中五學生亦在學校舉辦惜食活動，例如午膳時間設置攤位，推動惜食觀念，亦進行食物回收，冀能將所學實踐。

而通識科亦計劃在今明兩個學年，逐步在不同級別將課程的學習內容及技能分為三個層級，讓學生可定下更清晰的學習目標，然後一級一級地進步。希望改變能令教學與評估更能照顧不同學生的學習需要，令學生從學習獲得更多的成功感。



中五生參加城市論壇

回顧與展望

中文科

科主任 沈山君老師

中文科希望同學從多角度接觸語文，感受學習樂趣。今年中五級於「新聞與報道」單元訪問忻嘉樂老師，她暢談「義遊」，分享旅遊做義工的難忘經歷。本科在課餘時舉辦各類比賽，如書法、演講、辯論、學術比賽等；同學亦參加校外比賽如校際朗誦節，今年有高中同學參加全港青年寫作比賽。中文學會於元宵節當日，售賣應節食品及猜燈謎，發揚傳統文化；又繼續舉辦攤位遊戲，讓同學在遊戲中學習。本學年我們第五度與陳贊一博士教育基金合辦聯校微型小說創作比賽，在本校舉行頒獎禮，本校初級組及高級組冠軍同學在聯校比賽中分別勇奪亞軍及冠軍佳績，可喜可賀！大會繼續把比賽優勝作品結集成書，推動創作風氣。文學組今年又有新嘗試，如跟同學到南蓮園池及志蓮淨苑，描寫仿唐園林及建築物。



陳贊一博士聯校
微型小說高中組得主



元宵節猜燈謎



學術比賽得獎班別



文學組遊南蓮園池



辯論比賽



浸中微型小說比賽得獎者



中文科攤位遊戲

回顧與展望

Meeting Special Needs in Mainstream English Classroom

Mrs. Wu But S.Y.

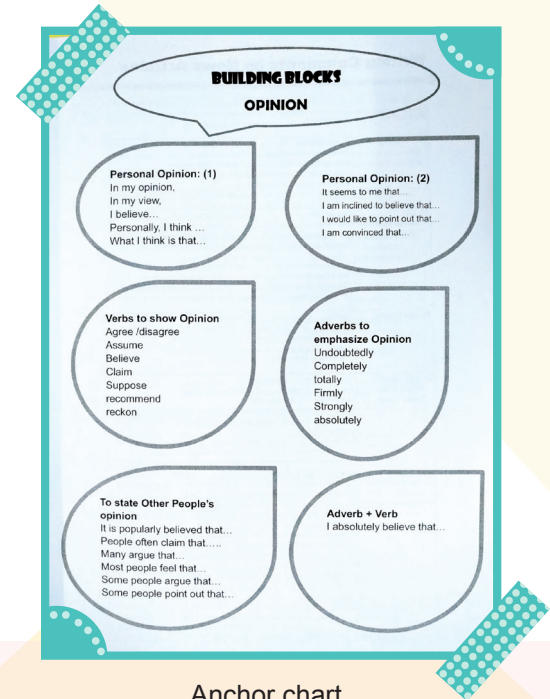
With the implementation of inclusive education (IE) policy, it is not uncommon to teach classes of diverse abilities. There is a need to adapt materials to enhance teaching and learning.

Visual Clues

It is essential to make reading tasks manageable for students. 'Anchor charts' can summarize the key learning points while graphic organizers can make the delivery of lessons more effective.

Other ways to make worksheets and handouts more visual friendly include:

- Using Sans serif of bigger size and **bolding** words instead of underlining as letters appear less crowded.
- Using cream colour paper.
- Aligning text to the left without justification on the right.
- Using thick lined boxes to provide visual structure.
- Using bullet points and numbering rather than continuous prose.



Anchor chart

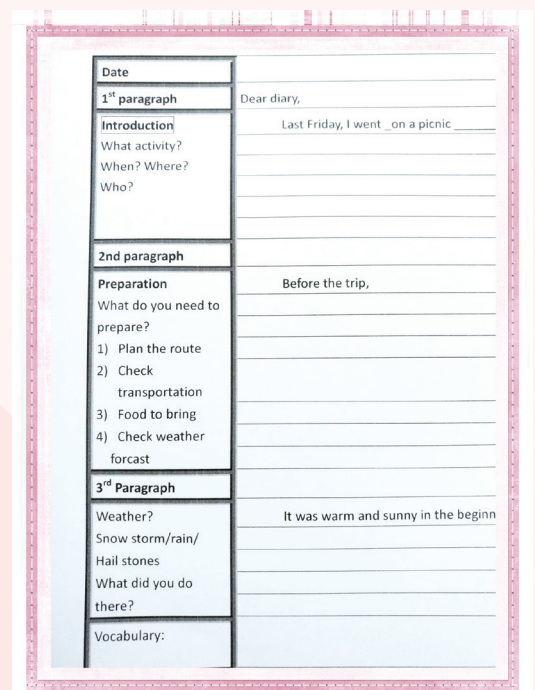
Structure strips for Writing

Some students may have a limited working memory. If their memory is overloaded, little memory space is available to organize thoughts. To deal with this 'mental fog', a clear structure, with guiding phrases, is needed to free up memory. The advantages of using a structure strip are obvious. Teachers can combine the content and paragraph plan in one single strip printed on the left so students can fully focus on the paragraph they are working on.

Making Sense of Groupings

Grouping strategies are effective ways to boost involvement. Students can be assigned specific roles according to their strengths and preferences. For instance, there can be a presenter, a writer, an editor and a logistic manager in each group. ADHD students can be logistic managers so that they can move around and listen to instruction given by teachers. For students who are confident speakers can be the presenters. The ultimate objective is to maximize engagement through heterogeneous grouping. Grouping strategies are essential tools to maximize interaction and collaboration.

It is important to ignite the learners' inquisitive and creative minds in pursue of knowledge. We, as teachers, can surely bring out their best with concerted efforts.



Structure strip

回顧與展望

數學科

科主任 朱兆良老師

為發展教師設計及開拓學與教策略及資訊科技教材，推動教師有效利用資訊科技教學，促進學生的學習，並與其他學校交流經驗分享成果，數學科於 2019 — 20 學年將參與教育局協作研究及發展（「種籽」）計劃下的「探討與發展提升中學數學修訂課程之學與教效能的策略」。數學科在課程主要更新重點 Major Renewed Emphases (MRE) 背景下，配合「學會學習 2+」，善用資訊科技促進學生的學習，加強運用資訊科技學與教。

此外，數學科於二零一九年四月二十七日舉辦第十四屆中西南區小學數學邀請賽。本屆比賽共有 12 間小學派出 29 支隊伍參加，人數高達 160 人，為歷屆之冠。各項得獎名單臚列如下：



參賽學生在數學活動室
參與數學遊戲

甲：個人賽 6 名

獎項	學生姓名	校名	領隊老師
冠軍	張家穎	聖公會田灣始南小學	龍周均老師
亞軍	傅思皓	香港南區官立小學	李少瑩老師
季軍	楊逸謙	聖公會聖彼得小學	吳詠詩老師
優異	許靜怡	聖公會田灣始南小學	龍周均老師
優異	陳泐丞	聖公會聖彼得小學	吳詠詩老師
優異	李欣洁	鴨脷洲街坊學校	陳倩汶老師



參賽同學在電腦室
玩電子數學遊戲

乙：團體賽 5 隊

獎項	隊員		校名	領隊老師
冠軍	李俊亨	陳泐丞	聖公會聖彼得小學	吳詠詩老師
	陳森堯	楊逸謙		
	陳曉東	/		
亞軍	盧卓希	顏樂賢	聖公會聖彼得小學	吳詠詩老師
	曾昭璋	陳天睿		
	陳皓頤	/		
季軍	傅思皓	蘇俊康	香港南區官立小學	李少瑩老師
	鍾尚樺	王俊樂		
	陳祖僑	潘樂汶		
優異	韓旻賢	李堯浚	聖公會田灣始南小學	龍周均老師
	梁皓潼	彭東洋		
	丘柔	李文哲		
優異	陳凱鋒	林宇傑	聖公會田灣始南小學	龍周均老師
	李榮濠	余澤軒		
	張家穎	劉朗延		



參賽學生、小學老師和家長在
有蓋雨天操場等候頒獎典禮開始



參賽學生埋頭苦幹思考數學難題

學習活動

【其他學習經歷統籌組——走出課室】

其他學習經歷統籌組成立十二周年，一直朝著「讓學生走出課室，開闊眼界」的目標進發。本學年繼續籌辦「全方位學習日」，為中一至中五級學生設計不同主題的學習活動。

中一級 自我挑戰

為培育學生之自信心及提升其抗逆力，全體中一級學生參加為期三日的歷奇訓練活動。



中二級 體育及藝術體驗

為提升學生對體育及藝術的認知，開闊眼界，舉行為期三日的「體育藝術體驗之旅」，讓中二級學生能接觸及參與多種不同類型的體藝活動，例如皮影戲紙偶製作、皮影戲欣賞、合球、網球及保齡球等活動。



學習活動

中三級 社區服務

中三級的學習主題為「社區服務」。為培養學生對「人」、「物」的同理心及愛心，明瞭「施比受更有福」的道理，中三級學生參與了由本校與東華三院賽馬會利東綜合服務中心合辦的「長者探訪日」，探訪區內的長者及進行義工服務。



中四級 生涯規劃

中四級的學習主題為「生涯規劃」。為使學生能就著自己的興趣、能力及方向作出明智的升學或就業選擇，並將事業、學業抱負、全人發展及終身學習相互連結，本校為中四級學生舉辦「本地生涯規劃活動」，讓學生參與行業體驗活動、大專學科體驗活動及參觀大專院校。



中五級 放眼世界

中五級的學習主題為「放眼世界」，為同學分別舉行三團外遊活動，分別有「親親大熊貓四川四天團」、「活力動感台灣五天團」以及「韓國科技及文化考察五天團」，讓中五級學生對四川熊貓保育工作、台灣棒球運動和環保政策，以及韓國科技發展有更深的了解及體會。



親親大熊貓四川四天團



活力動感台灣五天團



韓國科技及文化考察五天團



學習活動

德育及公民教育組

大象與我

義工小組到曼谷「大象世界」參與義工服務，回港後製作故事書，並到幼稚園向小朋友推廣保育大象訊息。



預備大象午餐



為大象採摘小食材料



幫大象洗白白



介紹曾被虐待的大象



講故事時間



長幼共融



擲骰子分享



教老友記用 i pad

「樂齡」長者學苑

本校義工小組與香港仔坊會社會服務林應和長者鄰舍中心合辦「樂齡」長者學苑。學苑以地區為本、代間共融和跨界別合作，善用學校軟硬件設施，讓長者置身於理想校園環境中，達致「老有所學」、「老有所為」和「積極樂頤年」。



人體繪畫

學習活動

學習服務計劃

香港中文大學崇基學院舉辦「服務學習計劃博覽 2019」，本年大會的展覽攤位主題是「我校的創新意念服務學習計劃」。同學運用展覽及攤位形式，把本校服務學習模式及學生從中的學習經驗展示出來。

大會設置多個獎項，表揚參加者將學校優秀的服務學習計劃模式展示出來。本校獲得金獎，是主辦機構頒發的最高榮譽獎項。



向評審介紹學校義工活動



跟評審們合照

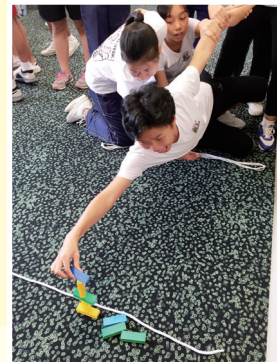
幹事培訓



輪椅投球



上面的人靠你們了



全靠互相信任

玻璃回收

本校義工小組跟環保機構「南地球」合作，推動玻璃回收，並回收二手眼鏡，讓有需要人士取用，鼓勵環保重用。



街坊向同學查詢



回收的眼鏡像新的一樣



揀揀揀，坊眾揀得興奮、開心

藍曬義工服務



製作藍曬作品



義工們用心教授

學習活動

輔導組



BALLOON ON AIR



與「心飛舞團」的團員交流



烹飪比賽



2018-19 PEER NET



街舞體驗鬆一鬆



2018 南區「勇闖高峰」學生領袖謝巧瑩、馮芷婷、李卓琪、鍾愷澄、施曉晴（左起）



參加由賽馬會「生命·歷情」體驗館舉辦的「生命·歷情」工作坊



香港大學行為健康研究中心名譽講師田芳女士為老師進行生死教育的培訓



DRUM FUN 非洲鼓體驗



健球體驗



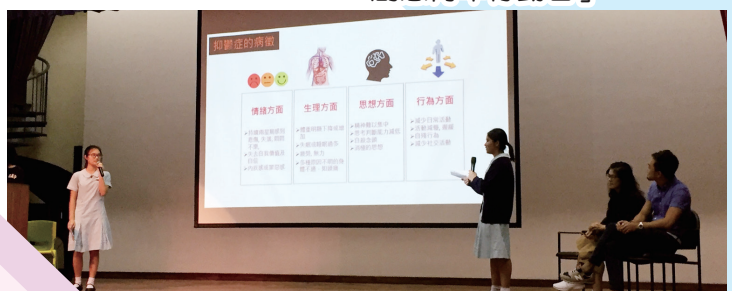
中一同學與 PEER NET 共聚



參加由突破機構舉辦的「創意青年行動日」



2015年香港傑出運動員陳浩源先生向同學分享如何突破自我界限



生命大使向同學分享參與由撒瑪利亞會舉辦的「友伴同互勉計劃」的得著

學習活動

宗教組

宗教組本年以「望」為分題，分題經文是：「我的心哪，你當默
默無聲，專心等候神，因為我的盼望是從他而來。」（詩篇六十二：5）

本組透過舉辦不同的宗教活動包括：宗教日、學生團契、午
間詩歌分享會、早會及節期崇拜、校園小組、啟發課程、福
音足球、籃球訓練營、福音營、班房分享周等，讓學生
認識神愛世人的福音，又願學生接受神救贖的恩典，一
生跟隨主腳踪。



基督徒師生燃點燭光
@ 立約日



Watoto 生命奇跡音樂會 @ 浸中



老師夾 band @ 感恩讚美會



師生同佈佳音 @ 聖誕崇拜



「爆樽」 @ 籃球領袖訓練營



浸中敬拜隊 @ 復活節崇拜



學習五色匙佈道法 @ 初高團契聯團



鷹揚傳道分享見證 @ 班房分享周



福音足球隊對決利安家隊 @ Soccer In Christ

學習活動

生涯規劃組

自 2014 年推行全校生涯規劃活動，各級的活動大致如下：

級別	目標	內容
中一	時間管理及學習技巧； 放眼世界：認識各行業的性質	中一生涯規劃活動偏向個人管理，而中二則著重擴闊視野，刺激同學編織不同夢想。
中二	放眼世界：認識各行業的性質	
中三	認識自我，選擇適合的科目	認識如何在興趣、能力、價值觀及其他人期望中取得平衡，選擇最適合自己的高中科目。由於家長在同學選擇科目上亦扮演一個重要角色，故科組亦為家長舉辦選科晚會活動。
中四	個人生涯規劃	與中四其他學習經歷組合作，通過兩天半活動，讓同學探究各種升學路，及體驗各種模擬的工作，並初步製定個人生涯路向。
中五	深入認識各種職業及對自我認識	承接中四的探究，更詳細了解本地升學途徑，參觀各大學及工商機構。加強探討自己有興趣的工作及科目。
中六	邁向目標	協同學報讀大專院校或為就業作準備。生涯規劃老師亦主動安排與同學面談。



中三生涯規劃課



中五生涯規劃課



中六面試技巧工作坊

管樂團



勇奪香港聯校音樂協會舉辦聯合音樂大賽 2019 管樂團中學組金獎



團員於 2018 香港青年音樂匯演中獲得管樂團中學初級組銅獎



團員於獲得聯校音樂大賽 2019 中學組金獎後合照



於第七十一屆香港學校音樂節獲得管樂團中級組良好獎後合照

家教會

Watoto美食義賣日

一年一度的家教會美食義賣已於二零一九年一月二十一日順利舉行，活動與公益結合，義賣所得收入扣除成本後合共 \$6079.40 已全數捐給「Watoto」，支持非洲愛滋兒童。義賣活動另一個感人畫面：今年義工人數是歷年來最多的，約有 36 位家長及學生參與籌辦美食義賣日。今年美食義賣的食物包括：糯米飯、碗仔翅、蕃茄肉丸意粉、麥芽餅、布朗尼雪糕、藍莓芝士蛋糕等。食物種類非常多元化，學生熱情響應，食物很快便沽清。家教會希望藉此義賣日，能帶動學生一起關心世界及有需要人士，讓未來的世界變得更美好。



校友回歸日

2019年2月16日校友回歸日。今年，有賴眾校友的踴躍參與，燒烤名額不消一刻已滿額。當天風和日麗，眾校友在東面球場玩樂，緬懷過去；在白光兩天操場燒烤，樂也融融。大家圍爐而坐，暢談生活點滴，懷緬昔日種種，你說我笑，浸中的情誼瀰漫整個校園。



校友與老師們 大合照



校長為畢業 5 年、10 年……
校友頒贈徽章



濟濟一堂，燒烤樂



圍爐，不單為食，也為「說」；
師生共話，回味無窮

學而園地

第一專訪——學生心得



一甲 林溥哲

從小便經常聽到父母說「一分耕耘，一分收穫」、「將勤補拙」這些道理。正正因為我不是天資聰敏，所以更加要努力和勤力。至於讀書心得，我想自己還要花多些時間鑽研，現階段就是在測驗、考試前，早些定立溫習時間表，盡量按照它來溫習，當然還要減少娛樂。這樣既能減少壓力，又能增加信心。

二甲 馮芷婷

我的記憶力一向不好，因此我只會在臨近考試、測驗前溫習，而且每次溫習也只會溫重點，我認為睡眠充足亦十分重要，不可以因為溫習而不睡覺，因為精神不足大大影響考試的狀態。這些都是我的一些讀書心得，希望與大家分享。



三甲 馮詩齊

我認為讀書一定不可「死讀」，因這樣，一定會使你讀得很辛苦，如果你明白課文的道理，再去溫習，這會使你讀得容易一點。另外，除了讀書，也要參與一些活動。我建議溫書一、兩小時後，要給自己一個休息時段，然後再溫書，這不致使大腦處於完全繃緊的狀態，反會幫助能將溫習的內容牢記。



四甲 黃卓瑤

我認為讀書要編排一個時間表，規劃每一個時段要溫習的科目，並盡量遵守，這樣可有效提高溫習的效率，此外，要提前於測考前一至兩星期溫習，可以減少每天的溫習量，減輕壓力。另外，每一個科目都有不同的溫習方法，可按各科特點以畫腦圖或寫筆記來幫助記憶。



五甲 梁琨瀚

為何讀書？有人說，是為了考好 DSE；有人說，是為了在以後找到好的工作。其實他們並沒有錯，但這就是讀書嗎？在我心目中，讀書並不是為了考試，而是為了自己。你也許不喜歡一些科目，我亦如此；請嘗試去接納它們——學習總會有意義的，只不過不是立竿見影罷了。千萬不要為了考試而成為考試機器，更不要被成績和名次所蒙蔽——每個人都有閃光點。堅立你的決心！為了你心中的那團火而學！You are filled with DETERMINATION！



《窗邊的小豆豆》閱讀感想

三甲 盧婉盈

你會重看同一本書嗎？我就有這個經驗。《窗邊的小豆豆》是本使我閱讀後，難以忘懷的好書。

《窗邊的小豆豆》是日本著名電視節目主持人，同時也是日本著名作家黑柳徹子的代表作。內容關於一位頑皮可愛的小女孩——豆豆，而豆豆並不是虛構的人物，她是作者小學時的經歷。

故事開始：小豆豆十分頑皮，所以被老師勸她退學；可是她的媽媽並沒有因此放棄。她找到巴學園的校長——小林宗作，他是個令小豆豆一天都沒法忘記的校長。他對每個小孩都十分有耐性，會認真聆聽他們說話，他們都十分喜歡他。「巴學園」是校長將一些破舊的巴士改裝，成為小朋友們上課的學校。那裏有的像小豆豆一樣頑皮的小朋友，也有很多身體殘障的小朋友，小林校長教他們去接受自己，他帶小朋友去散步，從中慢慢地教他們知識，又讓他們接受「山的味道，海的味道」，對他們每一個都細心呵護。

我想如果黑柳徹子和她的朋友沒有遇見這位校長，那麼黑柳徹子應該不會像現在這麼成功，而她的朋友也沒有現在的自信。《窗邊的小豆豆》雖然是講述一個小女孩和她的朋友和那個校長的故事，可是讀者可從中明白到很多道理；明白對待每個人都要用不同的方法，對小朋友而言，他們甚麼都不認識，不知道，需要別人耐心教導，更重要是接受他們。

總括而言，《窗邊的小豆豆》真是一本充滿溫情的作品，讓人閱讀後獲益良多。

Book Review - The Gifts and Other Stories

F.5A Liang Hanson

Recently I read a short stories collection entitled "The Gifts and Other Stories". There are eight separate short stories in this book, which are attractive and fascinating.

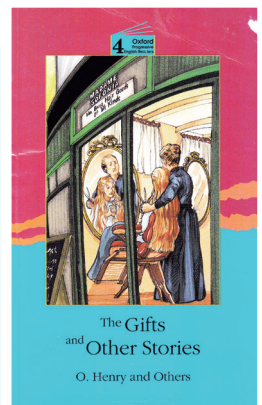
The first story is about Della, who lives in a disadvantaged family, decided to sell her hair in order to earn enough money to buy her husband Jim a golden watch chain. The story turns out that Jim sold his golden watch and purchased Della a comb, while Della exchanged her hair and bought Jim a golden watch chain. It's obvious that the comb is useless without Della's hair and the golden watch chain is worthless without Jim's golden watch! As you can see, the ending of this story is quite unexpected. The story went up and down, and it was really enjoyable to read.

From the first story to other stories in this collection, I found that the short stories are irresistibly engaging because their storylines are compelling and their article structures and writing techniques are wonderful. For example, at the beginning of the first story, the writer wrote "One dollar and eighty-seven cents. That was all. And sixty cents of it was in pennies...". Instead of telling us the story background like most other stories, the writer came straight to the point, and the story background was written in the following paragraph. Obviously, this type of article structure is more fascinating, which drives readers

to read on to find out what will happen next.

For another instance, in the second story, the main character, Nunez, who was a mountain guide, accidentally came across the country of the blind. The writer didn't write Nunez's feelings directly. Instead, he described his actions and movements so that we could experience his feelings. It's much more vivid than writing Nunez's feelings plainly. Another remarkable writing technique in the story is its ending. The ending is "He just lay there in the snow, smiling quite still." The ending gave me a great impact and I just want to know what happened to the character next. It makes me feel that the story is unfinished. Actually, the suspense in the ending is a great technique that encourages readers to imagine the remaining story. What a wonderful ending it is!

This short story collection is so fantastic that I was deeply addicted to it! Great books are beneficial and inspirational. While you are being mesmerized by the interesting plots, don't forget to taste them carefully and thoroughly, without missing the beauty of the language!



學而園地

全方位學習日——學生心聲



關關難關
關關闖

中一級 中一歷奇訓練日

一丙 勞梓聰

我覺得不同的活動帶來不同的體悟。我覺得最具困難的是「蜘蛛網」，因為要一步一步的思想如何將人在建構的「蜘蛛網」上運送過去，這活動訓練了我的思考速度和溝通技巧，讓平時不太說話的我，學習與別人溝通；也體驗到團體精神和合作性的重要。使我印象最深刻的活動是「泰山繩」，因為「飛出去」之前，必須調好身體「完成預備姿態」；更要拿出勇氣你才能「飛出去」，這活動訓練了我的勇氣和自信心。

中二級 體育藝術體驗之旅

二丙 冼逸瑤

在全方位學習日中，我們全級一起欣賞了由師傅演出的皮影和掌中木偶表演。整個表演十分精彩，亦親身見識了中國的傳統非物質文化遺產；隨後我們亦欣賞了由同學演出的皮影戲，但因為添加了科技及流行元素，所以同學表演的與師傅的有點不同。我組也獲邀請到台上表演，而我繪畫的角色也有幸製作成為電腦影像。雖然是較難操作，亦出了不少差錯，不過這絕對是一個十分寶貴，又令我印象深刻的經歷。



同學為皮影表演努力製作用材



學習長者義工
服務技巧

中三級 長者探訪日

三乙 蘇嘉儀

現今社會很多人皆以利益掛帥，但在這次活動，我學懂不應凡事以功利為先，應多參加義工服務。今次參與長者探訪活動，學習以耐心去與長者相處和傾聽他們內心世界，只要能消除對長者的偏見，並以另一角度去了解他們，你會發現人們的真誠和純潔；還要感同身受地去明白對方的困境及處境，切勿抱著施予恩惠的心去對待長者，這是我們與長者溝通的基礎。

中四級 本地生涯規劃活動

四甲 張佩盈

首兩天我們分別參加了職業體驗活動，並在大專院校參加導引課程，使我對不同職業和課程都有深入了解，例如：了解到公關的工作內容以及需要具備何種性格特質，亦了解到不同專上課程與職業之間的關係，有助我鋪排將來的出路。同時透過「校友行業專訪」活動，令我訂定將來的目標時更有方向。而最後一天在校內的工作坊，利用輕鬆的形式，例如模擬人生來讓我明白如何定立目標以解決人生中可能會遇到的困難，使我對前途有更明確以及肯定的方向，獲益良多。



校友回母校分享工作點滴

學而園地

中五級 放眼世界

「親親大熊貓四川四天團」

中五甲班 林荔



製作精美的下午茶餐
給可愛的月熊

參觀黑熊救護中心的活動令我印象最深刻。我終於明白到人類自私自利的行為對動物已造成了莫大的傷害，此令我希望可以為動物盡一己綿力，成為為他們發聲的一份子。

五戊 鄭穎恩

一開始我是十分抗拒清理熊貓糞便的工作，但原來清理糞便沒有我想像中那麼惡劣，反而挺有趣，而且這是一個十分難得的機會，在香港甚至其他地方也無法體驗的。



親親大熊貓

「活力動感台灣五天團」

五丁 何冠鋒



於慈濟環保回收站體驗回收工作

我們在旅程中曾到訪位於內湖的慈濟資源回收站，在這裏讓我見識到台灣的回收分類是很細緻的，連一個膠樽都可以分類為瓶蓋、蓋環、瓶身及貼紙，令我十分驚訝！另外，在北投焚化廠我亦見識到：原來垃圾焚化對周邊地區的影響是甚少的，而且可以減少垃圾的佔用空間以延長堆填區的使用年期，又可將排放出來的熱廢氣轉化為熱能，為鄰近的社區發電。因此我十分佩服台灣能推行完善的環境保護政策，並希望香港也能效法台灣的政策，為環境出一分力。

「韓國科技及文化考察五天團」

五丙 李冠延

這次活動令我對韓國的科技發展及文化有一個全新的了解和認識。在首爾能源夢想中心，我看到韓國對節能和環保的意識十分高，相比之下，香港就遠遠不及。在訪問環節當中我學到如何和語言不通的人溝通，也加強了我的自信心，學會在逆境下不屈不撓，實在獲益良多。



參觀韓國放送公社
(KBS) 總部

五甲 黃鉅誠

這次為期五天的韓國團令我見多識廣，特別是對韓國的科技發展有更深入的认识，而且有很多地方絕對值得香港政府借鑒。就以環保為例，香港可參考韓國的廢物處理政策，不再使用堆填區並改用較高科技的焚化中心，同時配合公眾教育使市民願意接受這些改革，令政策能順利推行，同時能促使高科技產業在香港得以蓬勃發展。



於廣藏市場品嚐韓國地道小食

校外獲獎名單 2018-19

組別	獎項及名單						獎項
中文科	陳贊一博士聯校微型小說創作獎 5D13 樊卓琳 (高中組) 3D20 陳頌薇 (初中組)						冠軍 亞軍
企業、會計與財務概論	第十九屆和富千禧企業家精神計劃 4A10 郭浩光 4B04 鄭衍霖 4B06 張汶汛 4B17 陳曉晶 4B18 陳海淋 4B20 鄭雅文						優異獎
管樂團	2018 香港青年音樂匯演管樂團比賽 (初級組) 1A04 鄭迦堯 1A11 藍于舜 1A13 梁啟賢 1A16 吳沛儒 1A17 鄧卓謙 1A24 陳苾僑 1A25 陳諾沂 1A26 張詠儀 1A29 李洛瑤 1B10 劉俊昇 1B14 李奇光 1B17 陸子豪 1B23 楊卓汶 1B26 李靖思 1C04 何歷恩 2A08 郭卓軒 2A15 梁啟鋒 2A20 陳保君 2B16 梁逸朗 2B19 謝智亮 2B22 楊伊俊 2B25 林希妍 2B27 梁凱彤 2B28 李思韻 2C08 劉哲良 2D04 高啟熙 2D07 李超凡 2D24 吳海琪 2D25 吳玉玲 2D26 蘇美琪 3A14 賴啟駿 3A15 劉浩輝 3B13 蔡子健 3B24 梁思晴 3C02 周晞樂 3C02 周晞樂 3D17 黃偉賢 4A03 陳澤霖 4D05 林亮天 5A01 陳子皓 5A16 黃斯佑 5A18 任朗賢 5A28 勞子柔 5B18 黃子樂 5B22 黎寶瑤 5B21 范穎鏢 5B26 任啟瑜 5D14 林曉同 6A04 張煒灝 6C07 黎偉成 6D19 李昔恩						銅獎
	聯校音樂大賽 2019 1A04 鄭迦堯 1A11 藍于舜 1A13 梁啟賢 1A16 吳沛儒 1A17 鄧卓謙 1A24 陳苾僑 1A25 陳諾沂 1A26 張詠儀 1A29 李洛瑤 1B10 劉俊昇 1B14 李奇光 1B17 陸子豪 1B23 楊卓汶 1B26 李靖思 1C04 何歷恩 2A08 郭卓軒 2A15 梁啟鋒 2A20 陳保君 2B16 梁逸朗 2B19 謝智亮 2B22 楊伊俊 2B25 林希妍 2B27 梁凱彤 2B28 李思韻 2C08 劉哲良 2D04 高啟熙 2D07 李超凡 2D11 潘俊豪 2D24 吳海琪 2D25 吳玉玲 2D26 蘇美琪 3A14 賴啟駿 3A15 劉浩輝 3B13 蔡子健 3B23 梁思晴 3B24 梁思晴 3C02 周晞樂 3D17 黃偉賢 4A03 陳澤霖 4D05 林亮天 5A16 黃斯佑 5A18 任朗賢 5A28 勞子柔 5B18 黃子樂 5B21 范穎鏢 5B22 黎寶瑤 5B26 任啟瑜 5D14 林曉同						金獎
輔導組	基督教家庭服務中心第七屆正能量青年選舉 6E13 梁思敏						十大正能量青年
德育及公民教育組	香港中文大學服務學習博覽比賽 2C27 冼逸瑤 3B21 賴銘茵 5B18 黃子樂 5D15 梁穎潼 5E13 鍾嘉怡						金獎
數學校隊	泰國國際數學競賽 2018 2A01 包忠信 4A15 蘇啟鋒 5A04 何卓熹 2A15 梁啟鋒 4A06 鄭煒豐 5A03 鄭駿浩 2A13 李俊賢						優異獎 銅獎 銀獎
	泰國國際數學競賽 2018 決賽 2A15 梁啟鋒						銅獎
跳繩隊	逆風計劃 2018 花式跳繩表演盃 2A26 李卓琪 2B07 馮迪朗 3B28 謝寶欣 3C21 朱綺潼 3D18 嚴偉興 4B14 林子軒 4D10 伍文俊						亞軍
	全港學界跳繩比賽 2019 45 秒個人花式： 2A26 李卓琪 2B07 馮迪朗 2 分鐘耐力跳： 2A26 李卓琪 3D18 嚴偉興						季軍 季軍
	Ziberty 跳繩團體挑戰賽 2019 (中學混合組) 個人速度繩： 2A26 李卓琪 2B07 馮迪朗 3B28 謝寶欣 3D18 嚴偉興 8 字大繩： 2B07 馮迪朗 3B28 謝寶欣 3D18 嚴偉興 4D10 伍文俊 雙人繩： 2A26 李卓琪 3B28 謝寶欣 3D18 嚴偉興 4D10 伍文俊 交互繩： 2A26 李卓琪 2B07 馮迪朗 3B28 謝寶欣 3D18 嚴偉興 團體： 2A26 李卓琪 2B07 馮迪朗 3B28 謝寶欣 3D18 嚴偉興 4D10 伍文俊						冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍
	南區水運會男子 4 × 50 米接力賽 3B15 邱景祺 3D02 鄭錫祺 4B02 陳樂恆 4E10 梁啓康						亞軍
游泳隊	香港學界體育聯會中學校際游泳第三組 (港島) 女子甲組 50 米蝶式 6B25 石兆晴						亞軍
男子排球隊	香港學界體育聯會中學校際排球第二組 (港島) 男子乙組 2B11 黎君言 3A02 陳朗逸 3A03 張天賜 3A08 徐逸軒 3B01 陳健 3B07 劉祖熙 3D04 鍾丞謙						殿軍
女子排球隊	香港學界體育聯會中學校際排球第二組 (港島) 女子丙組 1B24 陳詠瑤 1B27 李翠榆 1B30 廖泳欣 1C17 吳偲齊 1C18 吳紫瑩 1C21 游熙娜 2A28 吳嘉琦 2B26 林善兒 2C22 陳熙彤 2C24 梁洛恩						殿軍
乒乓球隊	香港學界體育聯會中學校際乒乓球第三組 (港島) 男子甲組 4C13 黃力融 4E01 陳厚澤 5C13 丘浚希						冠軍
	香港學界體育聯會中學校際乒乓球第三組 (港島) 男子團體 1A01 陳顯聰 1A10 林溥哲 1C12 黃焯楠 2B01 陳俊賢 2B23 楊逸朗 2C20 黃宇軒 3B12 曾健 3D01 鄭禮賢 3D07 許澤銘 4C13 黃力融 4D01 陳舜衡 4E01 陳厚澤 5C13 丘浚希						冠軍
機械人學會	世界奧林匹克機械人競賽 2018 5A08 梁琨瀚 5B05 許逸朗 5E05 羅子駿						亞軍
	2019 ROBOFEST 機械人大賽 1A12 劉睿言 2A15 梁啟鋒 2A19 張子鏜 5A08 梁琨瀚 5B05 許逸朗 5E05 羅子駿						亞軍 一等獎 一等獎

2018-19 年度獎學金得主名單

1	香港仔浸信會獎學金 (宗教活動服務優良) 5B 陳感恩 6A 張仲然
2	賴慰庭校長獎學金 (中六年班品學兼優) 6A 鄭杏然 6B 葉巧兒
3	馮蔡淑勤紀念獎學金 (高中人文學科成績優異) 4A 郭進威 5B 黎寶瑤
4	張朝枝紀念獎學金： 2017-18 年度中一至中四級學業成績優異 2A 梁啟鋒 3B 梁思晴 4A 何曉彤 5A 陳子皓 2B 梁逸朗 3A 樊彥廷 4A 黃卓瑤 5A 梁琨翹 2A 李卓琪 3A 許綽婷 4A 關凱炯 5A 沈平易
5	何崇銓紀念獎學金 (數學成績優異) 3A 郭澤鋒 6A 張斯炫
6	余道生紀念獎學金 (高中中文成績優良) 6A 鄭杏然
7	余鑑明紀念獎學金 (初中中文成績優良) 3B 梁思晴
8	白光紀念獎學金 (領袖服務優異) 5A 梁卓妍 4A 張佩盈 5A 沈平易 5A 鄭駿浩 5A 朱詠詩 5B 許逸朗
9	黃維蕃紀念獎學金 (高中視覺藝術科 / 旅遊與款待科成績優異) (視覺藝術科) 6B 葉巧兒 (旅遊與款待科) 6B 梁卓賢
10	呂瀚泉紀念獎學金 (中四級數學科成績優異) 4A 鄭煒豐
11	呂吳慧霞紀念獎學金 (高中中史科成績優異) 6B 石兆晴
12	展能運動獎學金 (體育科 / 運動成績優異) (初中) 2D 陳曉鋒 3B 包懿德 (高中) 6A 張永源 6B 石兆晴
13	黎黃帶好紀念獎學金 (高中科學科成績優異) 4A 黃卓瑤 5A 陳子皓
14	羅玉才伉儷紀念獎學金 (初中歷史科成績優異) 1A 黃允浩 2C 冼逸瑤 3B 馮俊毅
15	賴毛坤儀紀念獎學金 (中一傑出女生) 以該年五月前成績計算 1D 黃雅欣
16	余陳月嬋品學兼優紀念獎學金 (中一至中五級品學兼優) 1A 林溥哲 2A 馮芷婷 3A 馮詩齊 4A 黃卓瑤 5A 陳子皓
17	陳贊一牧師獎學金 (高中通識科成績優異) 4A 黃卓瑤 5A 梁琨翹 6A 鄭杏然
	陳贊一牧師獎學金 (中一至五級宗教科成績優異) 1A 藍于舜 2A 馮芷婷 3D 梅展曦 4C 周嘉希 5E 鍾嘉怡
18	呂元駒先生紀念獎學金 (中三、中六級數理科目表現優異) (中三級) 3A 郭澤鋒 3B 宋泊滄 (中六級) 6A 張斯炫 6A 林勇哲
19	DA 潛水獎學金 4A 趙汝俊 4A 郭進威 4B 陳游睿 4C 黃力融 4E 梁啟康
20	2014-15 年度畢業生「體育團隊獎學金」 男子甲組乒乓球隊
21	何崇銓大學獎學金 2017-18 年度： 6A 蘇啟傳 6A 李雪滢 6A 莫逸濤

時光飛逝，主席的任期在不經不覺間流逝，在這段時間內，經歷了許多難忘和寶貴的回憶。

記得當初舉辦聯校舞會的時候，開始遇到最大的問題是尋找志同道合的學校，其後又需面對場地的問題，幸得一班成員的協助才能一一迎刃而解。經過重重難關，看到參賽者的笑容，整個活動能夠順利舉行就是對我們最大的回報。縱使我們有很多的失誤，同學們都一一包容和體諒，在此感謝你們。而且，同學們的每一個意見，是我們最大的動力、做得更好的原因。除了我身邊一班「戰友」的幫助之外，更要感謝四位顧問老師的支持和悉心的指導。舉辦每個活動的過程中都遇着不同的困難，顧問老師都會陪伴我們走過最困難的時刻。

最後，我希望能夠以學生會主席的身分勉勵同學：中學的時間真的過得很快、很快，請把握在浸中的每一分、每一秒，有想做的事就去做，當初我就是這樣跟自己說的。同時，我亦感激校方和同學給予我們一個學習的機會，學習與人相處、溝通和合作，更學懂為自己的工作負責任。



幹事於聖誕聯校舞會合照



學生會交職典禮



兩位老師接受大會致送紀念狀



郭偉業老師的小寶貝

學校消息

- 24/1/2019 馬惠芝老師、羅嘉俊老師獲邀代表學校出席「聯校教師研討會2019」。研討會由31間官校(中學)舉辦，6所資助中學獲邀出席進行交流、分享，是日參加者約2000人。本校分享的課題：「校本生涯規劃全向度」。

喜訊

何王麗芸副校長女兒煦晴於4月13日于歸之喜，與周定國先生共訂婚盟，願天父祝福並引導新家庭。

陳曾愷珊老師家中添了新成員，小兒子柏縉於4月20日出生。郭偉業老師家中的小千金亦於5月15日出生。願天父恩待，保守並祝福兩個一家4口的家庭共創生活新里程。



女兒煦晴于歸之喜，
王麗芸副校長一家合照



曾愷珊老師兒子小柏縉

編者的話

「他使萬事各按其時，成為美好；他又把永恆的意識放在人的心裡；雖然這樣，人還是不能察覺神自始至終的作為。……你們一切都聽見了，總而言之，應當敬畏神，謹守他的誡命，因為這是每一個人的本分。」（傳道書3章11節；12章13節）（聖經新譯本）

編委會名單

顧問：禰楊美鄰校長

總編輯：李文靜老師

委員：黎錦萍女士