

香港仔浸信會呂明才書院

Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College



學校通訊

NEWSLETTER
2019-20 年 (第二期)

地址：香港鴨脷洲利東邨道十八號

電郵：info@ablmcc.edu.hk

電話：2552 6875

傳真：2518 0302

網址：http://www.ablmcc.edu.hk

校長的話

總有一天

禰楊美鄰校長

年前，九月開課以後，每天上學，在港鐵車廂內，總會遇上兩位中一的學生。他們倆總是頭碰頭、喜孜孜地在研究對方手機上的遊戲。當然囉，剛入讀中一，對於學校的老師校長，也不太認得清楚；加上眼前的吸引，他們從來「無視」我的存在。而我也可以仔細觀察他們的舉措，卻不會被發現。

更值得看官留意的，是他們很早便上學，他們抵達學校附近，距離上課時間最少還有近四十分鐘。每天早起，就是為了一同乘車，一同鑽研。這種日復日的堅持、專注，令我大感佩服。他們是那樣著迷，那樣全然投入。

臨近十月中旬，還有不到兩星期便要測驗了。當列車抵達利東站，我們一同離開車廂，我借機跟他們「巧遇」。

「同學，早晨啊。」

「早……啊！」不以為意的。

「不知何時，我才可以看到你倆在車廂內拿起書本，努力讀書呢？」我輕輕地問。

「校長，總有那麼的一天。」其中一個眼珠子轉了一圈，慧黠地應道。

「若是如此，我會很感動的！」我笑著說。

「總有那麼的一天」，對於同學來說，可能是一句說過了便忘記得一乾二淨的話。但對於聽者來說，卻是一種微末的盼望。盼望他們一旦找到了目標，便會拼盡全力、竭力追求。要知道，從來沒有一個在賽道上的運動員，不知終點在何方，會死命地跑啊！

周星馳在《少林足球》中說：「做人如果有夢想，同條鹹魚有咩分別呀？」這令我想起年前有位同學跟我談「夢想」時眉飛色舞的樣子。他，我敢肯定，一定不會是一條鹹魚。同學，或許今天你未找到自己的「夢想」、「目標」，但千里之行，始於足下。今年的開學日，我跟同學分享了「目標」這課題：你喜歡做的事、你擅長做的事、有人會付酬給你做的事、這個世界需要你去做的事，構成了熱忱、專業、職志、使命；這四者互相交疊，成就了人生的各樣追求。‘Think big, start small’，夢想雖遠，目標卻有長中短，試著以對待手遊的心態，認真、專注、堅持地走下去吧！

總有一天，當你登高望遠，你會發現「一覽眾山小」呢！浸中人，加油！



學與教

郭善新副校長

1. 因應疫情原故，今年中三選科晚會改為網上提供資料。老師將相關資料以短片及簡報形式上載學校網頁供學生及家長參考，另外復課後亦安排了選科攤位，使學生能掌握更多資訊，作出恰當的選科決定。
2. 在停課期假，各科組利用電子網絡平台進行教學，透過 Teams 直播課堂及錄播學習片段；制定上課時間表，建立學生學習常規及持續學習；並由班主任每周跟進學生學習表現。
3. 今年學校推行電子教學先導計劃，各科目皆有先鋒走在前沿，推動電子教學。資訊科技小組亦安排了相關培訓，如 Mirroring、Kahoot 及 Teams；邀請同事分享教學經驗，各人反應積極。
4. 今年關注事項，各科組多利用 GO (graphic organizer) 作為學習總結，亦有同事以此教授學生在作文及評論題時作為組織思考要點的方法，改善學生答題技巧，成效不俗。

教師培訓

何王麗芸副校長

電子學習與STEM教育是學校未來發展計劃的重心。本年老師培訓目的是盡早裝備老師利用電子教學設計教案、掌握如何推行及檢討電子教學的成效。在本年一月的培訓中，學校邀請了資訊科技教育領袖協會(Association of I.T. Leaders in Education) 主持分科(中、英、數、通識及科學科)培訓；專業的講者團隊分別來自中華基金中學、德萃小學及漢師德萃學校、聖公會聖本德中學、慈幼英文學校及基督書院。本校老師獲益良多：更了解電子教學的理念及運作，對設計電子教學教案也大有幫助，對本校推行電子教學有積極及正面的幫助！



講者團隊與老師留影

通識科

科主任 郭傑翎老師

本學年通識科按照上學年所訂方向，繼續優化通識科的學與教。

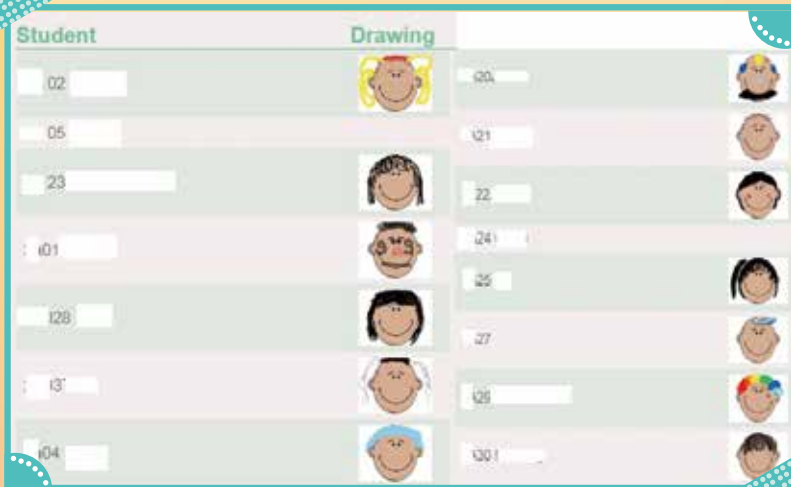
第一方面是先在中一完善學習要求的分層設計，特別在評估項目上更有策略地加入不同層次的內容，以照顧不同學生的學習需要，令學生從學習中獲得更多的成功感。

第二方面是加強初中的知識投入。首先與圖書館合作，在中一推行閱讀計劃。此外，老師亦進一步按教育局「生活與社會」課程來修訂校本通識課程的內容，再加強基礎知識的部份，令學生有更穩固的根基。

浸中通識科老師一直不斷的檢討、反思和改進學與教，只盼可讓浸中同學學得更好。

Benefits of e-learning strategies in teaching English

Mrs. Lee Fung Ki Yan



Learning English can be really challenging and it is not hard to imagine how frustrating it can be. To motivate students, more collaborative teaching and learning support should be provided for students inside and outside the classroom.

Implementing e-learning strategies in teaching English includes using different educational

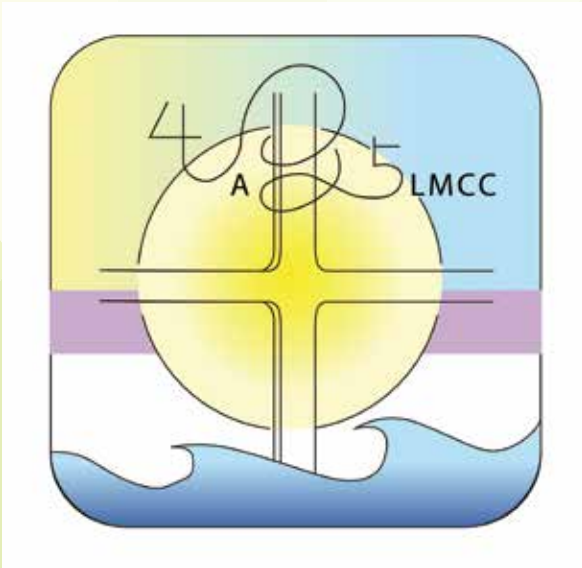
apps such as Nearpod, as well as some resources sharing platform such as E-class. One of the major benefits is to enable students to prepare for their lessons in advance with the selected resources uploaded by teachers. If students find the topic interesting, they can directly research for further information online. Through the online platforms, students are able to access to these resources, have online discussion or share their ideas on the chosen theme with both their classmates and teachers. This helps building an interaction between teachers and students. With better preparation and more prior knowledge, it is generally believed that students can learn more effectively in class.

Using iPads in class is helpful for catering learner's diversity. Weaker students are usually forced to be passive in class as they usually need more time to organize their ideas and to put their ideas into words. In some lessons which aim at brain-storming ideas, students can now choose to visualize their creative ideas in drawings instead. Also, in idea-sharing sessions, all ideas are shown to the whole class instantly. Students can receive instant feedback and even weaker ones can contribute to the class even they have fewer ideas. These students are usually participating more actively in these lessons. Moreover, all students' work can be saved so that students can consolidate what they have learned in class and do revision at home.

Undoubtedly, e-Learning allows students to learn in their own pace and their own schedule anywhere outside the classroom. It can also motivate students and enhances teaching and learning effectiveness in class.



為慶祝浸中四十五歲，視覺藝術科舉辦了校慶標誌設計比賽，獲獎作品如下：



45 周年校慶標誌設計初級組冠軍
三甲班方婧兒同學



45 周年校慶標誌設計高級組冠軍
四乙班曾凱琳同學

數學科

科主任 朱兆良老師

數學科為推動 STEM 教育發展，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，陳傳威老師和張晞耘老師在中一級班別利用光學心率感測器與學生進行有關百分數的 STEM 教育活動。在活動中，學生需要綜合「數學：率、比及比例」、「科學：保持身體健康」和「科技：工具及儀器」等學習元素，透過實踐活動以計算及觀察心率的改變。



STEM 活動花絮短片：<https://youtu.be/jpeP3H2jx1Y>

此外，為發掘及發展學生潛能，數學科適度推展資優教育。按第二層校本資優教育架構的推行模式，以抽離方式在一般課堂以外舉行增潤課程，讓合適的同學接受訓練並派遣數學校隊參與校外數學比賽。感謝梅思勁老師的統籌，數學校隊於本學年的數學競賽中獲得令人滿意的成績，同學盡展才能。

資訊科技教育方面，「停課不停學」給予數學科契機，促進推展在電子平台上進行課堂外的學習。老師利用資訊科技工具，透過課程直播、共享螢幕、錄製教學短片、線上課程問答互動、作業收發及評分等，讓師生能在課前、中、後密切互動，延續學習效果。教學現場要從課室轉移，老師所需要的電子教學技巧絕對不能少。感謝數學科老師們密集演練備戰，為著學生的學習花了不少心血。

Book Review-Animal Farm

5A Cheng Lok Wai, Wallace

“All animals are equal, but some are much equal than others.” This ironic but realistic statement exactly represents the universal formula of an autocracy. The sentence is quoted from the book “Animal Farm” by George Orwell, one of the most magnificent English writers in the history. Together with “1984”, they are both Orwell’s immortal legends which satirize the inequitable society under dictatorship.

As an allegorical novel, the book is set in a world where animals are much more intelligent than now. Under the influence of Old Major, an old hog, and his teachings of animalism, animals are sick of the irrational and cruel treatment by humans so they start a revolution against humans. As time passes, the pigs take over. They are more literate and more ambitious than the rest of the animals. One of them is Snowball, more of a cultural leader. Snowball establishes seven commandments which points out the differences of the human and the animals. The most important commandment is the seventh one - all animals are equal.

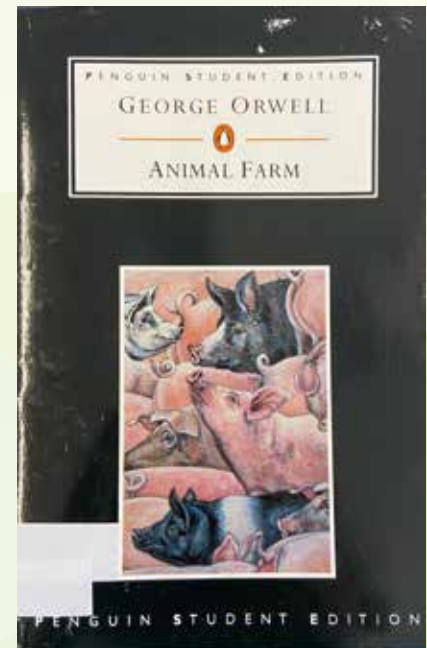
After a series of power conflicts and transformations, Napoleon became the one and only leader of the animals who knows how to manipulate the rest of the beasts. Snowball soon gets banished by Napoleon, the other pig who has a much greater desire for power. The farm beasts do not even notice as the Seven Commandments of Animalism are rewritten. And the new infamous seventh commandment “All animals are equal, but some are much equal than others” forms. The story ends with Napoleon, who celebrates signing an agreement with humans, and the readers are able to see how the pig’s features have become very human-like.

Although Orwell called his “Animal Farm” a fairytale, it is more like a fable which ends with a strong message. Indirectly, the major message of the book simply states the problems of dictatorship in the world by using animals as a metaphor. It successfully arouses the reflection of the readers to the actual meaning of fairness, the corruption of humans, and also, the insatiable appetite for power.

Although you might need a deep understanding about the history of the WW2 to express your true appreciation of the book, everyone, even a child, can basically comprehend the message of the story without any knowledge of the political background at all.

For me, the most inspiring part is the subtle twist of the original purpose of the seven commandments. The purpose of the commandments is to keep order of the animal farm and to unite the animals together against the demons within every human. Like “All animals are equal, but some animals are more equal than others.” and “Four legs good, two legs better!” Have you ever thought about the commandments which are supposed to ensure the fairness of animals to be changed as the alibi of protecting the private right of the leaders?

History repeats itself. Ignoring the old lessons is the mistake that humans have been making for a long time. Animal farm is a warning that people like Napoleon who can manipulate other’s mind is everywhere in the world. Never despise the errors of the past or you will be the less equal animal.



【其他學習經歷統籌組——走出課室】

尖沙咀少數族裔發現之旅

為使學生對本地少數族裔人士的宗教及生活文化有更深入認識，本組安排中三級學生參加由社會企業 WEDO Global 舉辦的「尖沙咀少數族裔發現之旅」。本活動由少數族裔導師親身帶領學生深入尖沙咀社區，讓學生有機會在社區內了解南亞裔人士在本港生活的限制，以及面對種種的生活問題，並反思自己生活在國際都會中的世界公民角色。



本港首位印裔社工 Jeffrey Andrews 帶領同學參加重慶大廈導賞團



清真寺教長向同學們講解九龍清真寺的歷史及建築特色



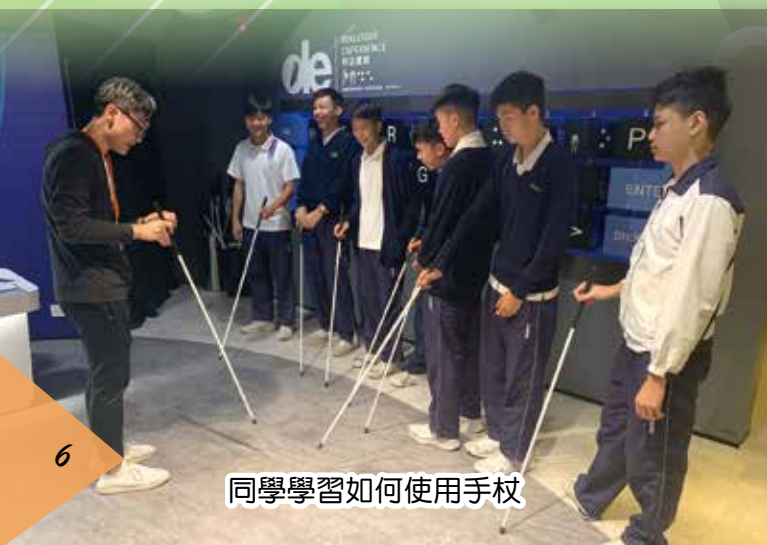
同學們與清真寺教長合照

黑暗中對話體驗旅程

在這個年頭，我們鮮有在全然黑暗的環境中生活。為感受這經歷，本組特意安排中五級學生參加由社會企業黑暗中對話（香港）有限公司舉辦的「黑暗中對話體驗旅程」，讓視障導賞員們引導學生，在一片漆黑中感受聲音、味道、溫度和質感，以前所未有的角度遊覽香港，改變了學生對視障人士的看法。



同學學習如何製作及閱讀點字



同學學習如何使用手杖



中五甲班同學活動後合照

德育及公民教育組

德育及公民教育組與香港仔坊會合作，舉辦了一系列義工活動，包括：義工幹事培訓、和諧粉彩製作、捲紙畫製作、馨黏土製作、DIY護膚品，服務對象以幼稚園學生及長者為主。



DIY 護膚品



和諧粉彩



馨黏土製作



捲紙畫製作



幹事培訓

輔導組

輔導組透過全校參與的輔導模式，推廣及確立校園的正向文化，以提升學生對學校的歸屬感；培養自信和建立正向、穩定及健康的自我概念。



自製雪糕香蕉船



中一特訓



2019-2020 PEER NET



入廚樂



PEER NET 與中一生同行



健球體驗

宗教組

學習活動

宗教組本年以「愛鄰如己，彼此相愛」為分題，分題經文是：「耶穌對他說：『你要盡心、盡性、盡意愛主你的神。這是誡命中的第一，且是最大的。其次也相做，就是要愛人如己。這兩條誡命是律法和先知一切道理的總綱。』」（馬太福音 22:37-40「和合本」）；我們既蒙上帝所愛，便要一生實踐愛上帝和別人的誡命。

本組透過舉辦不同的宗教活動包括：宗教日、學生團契、午間詩歌分享會、早會及節期崇拜、校園小組、啟發課程、康體球類活動等，讓學生認識神愛世人的福音，又願學生接受神救贖的恩典，並活出信靠神的生命特質。



燃點燭光 ✦ 為神見證 @ 立約日



詩歌分享 ✦ 生命見證 @ 午間詩歌分享會



班牧解答 ✦ 信仰疑問 @ 班房分享週



午餐共聚 ✦ 分享信仰 @ 中一啟發小組



球技練習 ✦ 信仰並重 @ 福音足球隊



師生同頌 ✦ 獻感恩心 @ 感恩讚美會



感謝老師職工 ✦ 祝福中六同學 @ 感恩日「甘蔗梨」行動



普世歡騰 ✦ 賀主降生 @ 聖誕崇拜



探訪長者 ✦ 愛鄰如己 @ 學生團契

生涯規劃組

今年生涯規劃活動，除了中六級的活動（見下表）能順利舉行外，其他各級活動都因疫情停課關係只能有限度進行；寄望在新學年能作出適當調整，加強同學在生涯規劃方面的認識。

級別	中六
目標	邁向目標：協助同學報讀大專院校或為就業作準備
內容	<ul style="list-style-type: none">• 三次生涯規劃活動，讓同學深入認識自己及掌握如何報讀各大專院校課程或為就業作準備• 全級分 12 組進行模擬面試工作坊• 生涯規劃老師與每位同學面談兩次• 放榜前茶敘• 放榜輔導 此外，生涯規劃組亦協助同學辦理各項大專院校的推薦計劃



中四級模擬工作體驗——廣播工作

學生會

時光荏苒

主席 五甲 陳澤霖

時光荏苒，不知不覺即將踏入學期的尾聲，在九月份當選開始，我們 Essential 一直堅守「傳承」和「貼地」的理念，希望略盡綿薄之力服務浸中同學。

無論活動安排或是爭取福利方面，我們確實有不少不足之處，例如我們舉辦敬師宴時在人手編排方面出現問題，但幸得同學的包容、閣員的合作和老師的協助，令我們可以即時進行調整，並且令活動得以順利進行。

在此，我感謝各位老師、所有信任我們的同學，還有一眾得力的閣員。

社會運動和新冠肺炎的影響下，各位同學都受到不同程度的影響，在此祝願各位在亂流下平安。



陸運會

因著超強颱風山竹的破壞威力，香港仔運動場場地需要維修；為讓陸運會能順利舉行，故決定將本年度的陸運會移師九龍深水埗運動場舉行。對同學來說，雖是遠征場地，但仍樂在其中，享受另類的學習。本學年模範社得主及全場總冠軍均由司布真社奪得。



開幕宣誓



楊校鳴哨開始



奮力衝刺



啦啦隊加爾文



頒獎嘉賓鄭毓全先生與校長合照



啦啦隊慕迪



啦啦隊司布真



八百米健康跑起步



啦啦隊路德



全場總冠軍司布真社



教職員合照

校外獲獎名單 2019-2020

組別	獎項及名單	獎項
數學科	泰國國際數學競賽準決賽 2019 (香港賽區) 6A03 鄭駿浩 5A02 鄒淦賢 5A06 鄭焯豐 5A15 蘇啓鋒	金獎 銀獎 銅獎
	大灣區資優數學競賽 (澳門站) 2019 4A09 郭澤鋒 4A23 梁思晴 4A02 張一鳴 4A14 吳卓恒 4B01 陳立禮 4B19 包懿德	銅獎
游泳隊	香港學界體育聯會中學校際游泳比賽第三組 (港島) 男子丙組 40*50 米自由泳接力賽 1B10 梁柏康 1C02 陳柏綸 1C09 羅鈺耀 2B20 蕭博禧 2B23 楊卓汶	冠軍
乒乓球隊	香港學界體育聯會中學校際乒乓球第二組 (港島) 男子甲組 5C09 黃力融 5E01 陳厚澤 6C13 丘浚希	冠軍
輔導組	2019 南區勇闖高峰領袖培育計劃潛質學生領袖 (中學組) 2A25 陳芍喬	銀獎
學習支援小組	第三屆生誠全港雜耍比賽 (中學團體) 2A03 陳宏榮 2B09 林信行 3C14 曾冠榮 5B03 陳民洛	殿軍
	香港中小學花式跳繩聯賽 — 元朗盃 中學女子新秀組 4X30 秒個人速度接力賽 1B31 呂頌雯 2C13 陳譚茵 3A28 陳卓琪 4B26 謝寶欣	亞軍
公益少年團	教育局公益少年團南區執行委員會 2019/20 年度主題活動 — 文件夾設計比賽 中學組 4B20 曾凱琳	冠軍

家教會

本學年家長教師會週年大會暨第二十三屆家長理事就職典禮已於2019年11月22日舉行，同日舉行家長座談會，家長與老師面談，為子女的成長共同努力。



「指紋與性格講座」，參與者樂在其中



就職禮前理事留影

學校消息

- 法團校董會第七任校董已陸續於2019年8月31日後接任。各校董不辭勞苦，為浸中出謀獻策，致使浸中的發展更臻完善。在此，謹致萬分的感謝。

	第六任校董芳名	第七任校董芳名
辦學團體校董	白中興校監、崔志昌牧師、趙德輝執事、呂余笑清執事、梁麗萍女士、何孟盈女士、鄭惠珍女士、何思慧女士、蘇欣榮執事	白中興校監、崔志昌牧師、趙德輝執事、呂余笑清執事、梁麗萍女士、何孟盈女士、鄭惠珍女士、何思慧女士、蘇欣榮執事
獨立校董	呂慶欣小姐	呂慶欣小姐
家長校董	黎淑霞女士	黎淑霞女士
替代家長校董	陳碧芬女士	陳碧芬女士
校友校董	池少翀先生	梁景昌先生
教員校董	郭善新副校長、黎亮邦主任	王麗芸副校長、李榮基老師
當然校董	楊美鄰校長	楊美鄰校長

校史室

浸中四十五週年慶生，學校整理了浸中的發展歷史，建立了校史室。巧逢賴慰庭校長於2019年年底探訪浸中，一家三代參觀校史室，為未竣工的校史室增添了無限的光彩。

同工消息

楊美鄰校長服務浸中滿32個年頭，於本學年榮休。

黎顧秀珠老師在浸中奉獻27年；張應祥老師服務同學22年後，同於本學年榮休。

黃金勝老師、施雅琪老師、黎錦萍女士於本學年約滿後，亦於8月31日離職。

以上諸君各自踏入人生新里程，祈願從天父而來的平安成為他們一生的引導。



左起：麥家斌老師、何王麗芸副校長伉儷與賴校長一家三代留影於校史室

編者的話

新型冠狀病毒肺炎令學校停課超過100天；讓香港停擺近四個月。今期《學校通訊》付梓之時，全球大流行未見盡頭；香港人眼下尚有許多積壓的問題仍不斷在蘊釀，大氣壓在人人頭上盤旋……

二零一九至二零二零這個學年，我們經歷了一個不一樣的學年；面對著不再一樣的香港、不再一樣的世界……

或許我們不知道往後何去何從；但唯上主知曉。信靠、感恩、等候。

「他為萬事特定適當的時間；他使我們有永恆的意識，卻不讓我們完全明白他一切的作為。」（傳道書3章11節 現代中文譯本）

編委會名單

顧問：楊美鄰校長
 總編輯：李文靜老師
 委員：黎錦萍女士