

香港仔浸信會呂明才書院

Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College



學校通訊

NEWSLETTER
2022-23 年 (第一期)

地址：香港鴨脷洲利東邨道十八號

電話：2552 6875

傳真：2518 0302

電郵：info@ablmcc.edu.hk

網址：http://www.ablmcc.edu.hk

校長的話

早晨校長 「校長，早晨！」

黃家厚校長

我是一位每逢上課天都會站在學校大門前，跟師生說聲：「早晨」的校長。每天清早，我都期望看看師生的臉容，來個瞬間的眼神交流；既歡迎大家踏進校園，也為各位又再開展新一天的學習和教學生活打氣！

起初，學生未必習慣校長有這舉動，不知如何回應是好？有的頭顱會不由自主地微微下垂、有的眼球會火速地轉往他方、有的……好不自在的表現啊！但我不會認為學生是無禮或不尊敬師長的回應。（如果真的如此，身為教育工作者就應責無旁貸，循循善誘地教育他們！）我感受到的或許只是同學的不知所措、少許害羞和丁點尷尬罷了。各人不同的表現皆因各自有不同的原因。不過，教育就是為了讓學生轉變和進步，身為教育工作者也不應氣餒和輕易放棄！何況浸中學生的品行一直備受讚賞，每一位均是純真和受教的。所以，我會繼續……

一天又一天的過去，同學的反應開始變得主動、寬容和自然，有的點頭、有的揮手、更有不少的回應一句：「校長，早晨！」。感謝同學也為我一天的校園生活而打氣！還記得剛在十二月復辦的陸運會中，開幕禮的時候，大家自然地齊聲回應了我一句：「早晨！」，聲量比我的麥克風還要大呢！還有，在日常的相遇，大家也會點點頭、揮揮手、說聲好；這成為了我們的習慣，也拉近了彼此的距離。

教育工作的回報從不是為了名譽、地位或薪俸，而是學生實實在在的成長（轉變和進步）；這也是每位學生給我們繼續堅持並向前的動力！或許每位學生都是獨特的，他們有不同的天賦、性情和習慣，但我們仍一視同仁，用心栽培。同樣，教職工的團隊又何嘗不是獨一無二呢？上帝造每一個人就是如此獨特，我校施行的基督教教育就是建立在這聖經的基礎上。我們務要因材施教，引導他們走在一條適合自己的成長路上，當中不乏陪伴、教導、勉勵和督責。師生們在教與學的過程中，每當接觸到新的知識、新的體會、新的任務時，或許會有不明白、不適應和不習慣。雖然各人的領悟和反應都不盡相同，只要釐訂個人和群體的目標，齊心協力，迎難而上，遵主引導；在神的眼目中，又豈有難成的事呢？（創世記18章14節）

「不是因為看見希望而堅持，而是因為堅持才看見希望。」

“Don't choose to hold on because there is hope, you held on, and so there is hope.”

提升閱讀風氣 促進跨科合作

圖書館主任陳港儀老師

閱讀能夠增長知識，同時也可以提升理解能力、發展語言技巧，以及學習理解他人的觀點。本校重視培養學生的閱讀興趣及能力，因此成立了「推廣閱讀小組」，策劃推廣全校閱讀的工作，提升校內的閱讀風氣。同時，小組亦致力促進跨科閱讀，透過閱讀多元化的素材，拓寬同學在不同學習領域的視野。

在過往的「外評報告」中，肯定了本校閱讀文化的推廣。例如：推廣閱讀小組有效發揮統籌角色，安排不同的閱讀獎勵計劃和推廣活動；與不同科組合作，於課堂內介紹相關書籍、設計英文閱讀卡，有效配合不同學生的學習需要、能力和興趣，提升他們的閱讀質素。

今年，小組會秉承過往優良的傳統，持續發揮統籌角色，致力營造校園閱讀氛圍，並深化跨課程閱讀和跨課程語文學習。

多元化的閱讀活動 營造校園閱讀氛圍

1. 校長書籍推介，鼓勵同學多閱讀。



2. 為鼓勵同學建立閱讀習慣，推行每天閱讀十五分鐘。
3. 推行初中閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀後，將感想記錄在閱讀紀錄冊內。



4. 新書及專題書籍展覽，鼓勵學生閱讀，提升閱讀風氣。
5. 舉辦書展，培養同學讀書、購書、藏書和愛書的習慣。
6. 協辦其他多元化的閱讀活動，如：浸中微型小說創作比賽、早會學生閱讀分享、小型午間閱讀會、書店漫遊等。

促進跨科組閱讀 拓寬學習領域的知識

1. 與英文科合作，在圖書館進行ERS課堂。



2. 與英文科合作，為初中學生挑選合適書籍，製成成圖書箱（Reading Box），供同學在閱讀時間閱讀。
3. 與英文科合作，為高中同學製作閱讀卡（Reading Card），提升同學語文能力。
4. 與科學科合作，舉行「科學家巡禮」專題書展。



相中的同學由左至右是1B 徐卓楠、1A 李俊文、1A 葉志軒及1A 魏晞羽。獎項是「科學家巡禮」專題書展讀書報告優秀作品獎。

5. 與宗教科合作，向學生推介宗教書籍。
6. 與音樂科合作，鼓勵學生借閱音樂書籍及音樂唱片。
7. 與輔導組合辦午間讀書會，向同學介紹及分享減壓書籍，提升學生精神健康。
8. 跨科活動前瞻：與中文科、企會財科、公民與社會發展科和視覺藝術科合作，舉行專題書展，拓寬學生在不同學習領域的知識。

持續改善圖書館 為學生提供良好的閱讀環境

1. 圖書館擁有25000多項館藏資料供同學借閱。
2. 培訓學生成為圖書館助理員，協助閱讀推廣及服務同學。
3. 建立中、英文科學習資源書目，向學生介紹館內學習資源。
4. 設立專題書架，擺放應試練習及試題、熱門書籍等，方便同學瀏覽。
5. 設立電子資源角，供同學多媒體學習。
6. 設有休閒閱讀區，讓同學愉快閱讀。
7. 設有圖書館自修室，供同學溫習及課外討論。



關注事項回顧與展望

學務介紹

郭善新副校長

基於上學年各科組老師的努力嘗試，本學年會繼續推行電子教學。本年各科組會深化電子教學的工作，如：增加使用次數，嘗試多元電子教學工具等。另外，各科組會增加電子教學的分享，並記錄作為日後制定科本策略之用。

在STEM方面，STEMLAB 已初步建立，將開展科學、數學、電腦科的STEM教學活動。相關同事亦於8月接受校本培訓，學習使用不同工具，如：用COSPACE 來推行STEM教學。

本學年會進行同儕觀課，同事可作自行配對，互相觀摩，以分享經驗，提升教學效能。同時，針對應屆中六學生的成績，各科組均制定中六成績提升計劃，如：建立TEAMS自習平台、上載試題分析、鼓勵參與坊間模擬試，以營造溫習氣氛，提升學生的應試能力。而初中方面，我們會安排語文教學基礎班，以照顧不同能力學生的需要，讓他們盡早得到適切的支援。

價值觀及正向教育

正向教育小組

正向教育為本學年學校關注事項之一，老師及學生透過學習實踐、運用成長型思維 (Growth mindset)、正向語言 (Responsive Classroom) 及品格優勢 (Character Strength) ，從而發揮自己的正能量，建立正向人生。在正向教育小組的推動及老師的協作下，學校從科本、學生品格優勢工作坊、老師培訓、家長講座等多方面去營造正向的環境。

本年學校仍與浸信會愛群社會服務處合作，優化去年中一至中五24個品格優勢工作坊，令學生獲益良多。學校更邀請校友設計校本的品格優勢貼紙，以增加學生的歸屬感。除了去年在課室中貼上正面句子，舉行壁報設計比賽外，本年亦為每位老師提供正向字句印章，藉以鼓勵學生，建立正向人生觀。



正向字句印章

正向貼紙



教師培訓

何王麗芸副校長

隨着新學年展開，同學要面對升班帶來的挑戰；加上學習模式的轉變，可能亦為他們造成壓力。有見及此，本校在八月安排了保良局校本心理學家韓婉華姑娘主持「守門人校本工作坊：識別及支援有自殺風險的學生」，以協助老師如何應對各種挑戰。這是一個沉重的話題，除理論外，韓姑娘也設計了不同的情境，讓老師學習及互相練習簡短的輔導(ACID)。最後，老師也重溫了成長性思維及正向說話四式的方法，活學活用！



守門人校本工作坊 (二)
識別及支援有自殺風險的學生

2022年8月19日
保良局教育心理學家 韓婉華姑娘
副校長 何王麗芸主持

講員韓姑娘用心講解



老師投入角色扮演活動

校舍翻新工程

浸中校舍新舊翼的外牆翻新工程已於2022年12月竣工，現在校舍外牆顏色亮麗，煥然一新，老師和同學在浸中學習也加倍精神。



課室更換新鋁窗



6/F 實驗室



4/F 女洗手間



4/F 男洗手間



課室及特別室大樓



學校外貌



禮堂



東面新翼大樓

陸運會

因疫情嚴峻的緣故，以往很多大型的活動都未能如常舉行。今年，可喜的是大家期待已久的陸運會終於在2022年12月5日及9日，於黃竹坑運動場圓滿舉行。

一大清早，健兒們在場館內熱身，各社員亦在努力佈置，為陸運會增添比賽氣氛。賽事陸續開始，健兒們奮力比賽、啦啦隊落力打氣，場內氣氛熾熱！經過兩天的比賽，老師讚許同學們認真的表現，同學們享受並珍惜得來不易的比賽機會。期盼同學們繼續保持這不屈不撓的心，努力奮鬥，下年再見！



黃校長主持鳴笛禮



男子甲組 1500 米決賽前合照



路德社啦啦隊



加爾文社啦啦隊



司布真社啦啦隊



慕迪社啦啦隊



陸運會中奮力向前

南區中學巡禮及中西區小六開放日

南區中學巡禮及中西區小六開放日於2022年11月27日順利完成。因應疫情關係，參加者比往年減少；但家長和小六學生參觀校舍的熱情卻沒有減卻。

在家長教師會攤位前，參觀的家長熱心發問；在數學及英文遊戲攤位前，小學生們投入玩耍。而擔任工作人員的浸中學生在介紹學校及帶領來賓參觀的工作中，表現出色，落落大方。總括而言，這次活動除了呈現美觀的校舍設施外，還呈現了學生優秀的一面，可謂內外兼備。



中三學生擔任小司儀介紹學校



家長教師會攤位



英文科攤位
校本 英語 教材 展覽

家長與學生參觀圖書館



小學生投入參與攤位遊戲



參觀的家長用心聆聽學校簡介



旅行日

久違了的旅行日終於在2022年11月10日順利舉行。天公造美，全校師生於海洋公園歡聚暢遊，輕鬆愉快度過一天。



同學於園內遊玩，表現雀躍，紛紛與企鵝拍照留念



校長與同學於海洋公園留影



浸中人一齊玩海盜船

師生在海洋公園開心合照

宗教部

宗教部本年學習分題為「跟隨耶穌」，《聖經》約翰福音8章12節：『耶穌又對眾人說：「我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。」』本部透過舉辦不同的基督教教育活動，盼望讓同學、家長、老師認識神和經歷祂的愛，活出更豐盛的生命。

感謝主！本年舉行的「立約日」讓一眾基督徒師生濟濟一堂立約在校園內作鹽作光。另外，今年由老師和傳道親自訓練學生團契的職員，他們好好接受裝備，學習委身服侍。而每年一度的「感恩日」，感恩卡上的心聲、感謝老師職員的禮物已送到師生的手，也願讚美神的歌聲溫暖眾人的心，一起實踐聖經的教導「凡事謝恩」！我們很高興在第一次老師團契聚會中歡迎一班新老師，看看！他們多青春和充滿活力！也不忘「親子同樂日」精彩豐富的節目，當日老師、家長和學生享受樂也融融的一天，感謝主賜下豐足的恩典！



老師團契 + 歡迎新老師聚會



感恩日 + 午間詩歌分享會



立約日 + 師生立願作鹽為光



親子同樂日 + 校長與講員劉牧師及家長義工合照



學生團契 + 職員訓練

中六生涯規劃課程分享

中六生涯規劃課程的目的是幫助同學實現個人的升學路，以下是課程其中一部分的內容。

第1次 生涯課的目的是認識個人性格、能力、興趣及工作價值觀。

內容：

- 完成教育局的「我的生涯規劃歷程」中的CII（在生涯諮詢中會由老師解釋結果）
- 生涯卡（質化性的遊戲，讓同學說出經驗及反思）
- 工作價值觀（參考第一屆CLAP project內的資料）

第2次 生涯課的目的是模擬選科，讓同學了解大專/大學可提供的課程。

內容：

- 播放三大平台（JUPAS, IVE, EAPP）招生詳情
- 自我評估成績
- 模擬選科

第3次 生涯課的目的是介紹JUPAS 及其他升學詳情。

內容：

- 播放由我校製作有關JUPAS的短片，包括選科注意事項，學校及個人需要呈交的資料等。
- 同學會進入JUPAS網址瀏覽，認識詳情。
- 開設JUPAS帳戶

第4次 生涯規劃課（面試技巧工作坊）的目的是學生練習自我介紹，回應問題及小組討論。

內容：

- 每位同學需用英文作一分鐘自我介紹，回答最少一條問題，進行一次小組討論。

第5次 生涯課（VTC講座及工作坊及EAPP介紹）目的是認識VTC課程及升學路，即場開設帳戶，並介紹EAPP平台。

內容：➢ VTC講座 ➢ VTC 開戶工作坊 ➢ EAPP介紹

事隔三年，學長營再度舉行，感恩政府對疫情防護政策的寬容，學長營才能在疫情中順利進行。出發前，黎老師告訴我們這是難得的一次訓練營，必須好好珍惜，將學到的知識善用在日常生活中。我們是一隊被疫情「洗禮」的學長，根本未曾參與過訓練營，因此組員的主動性，團隊合作能力等都比不上往年的學長隊。希望透過這次活動，加深彼此的了解，讓大家早日適應這個大家庭。

當天，我們進行了一系列團隊合作遊戲，務求令這班既陌生又拘束的學長們打成一片。活動開始前，組導師呼籲我們要多溝通、多說話。不出所料，一種極為尷尬的氣氛一直瀰漫在組內，感覺十分生疏。幸好，活動開始後，隨著首位學長的踴躍發言，其他人也開始表達意見。果然，溝通永遠是打開門鎖的鑰匙，將人與人之間的關係拉近。接著，遊戲得以順利進行，大家從互不相識變成一個互相合作的團隊。

上半場活動結束後，組導師與各組進行了一次深談。首先讓我們思考「團隊內需要怎樣的角色」，大家都異口同聲地說出「領導者」。的確，領導者是團隊內必然出現的角色，但導師特別強調的卻是「時間管理者」。他告訴我們，團隊內的每一個人都是「時間管理者」，有責任要好好分配及策劃時間，保證自己能夠在限時內完成指定的任務。另外，此環節亦令我明白到那怕只是一個指令不夠清晰，整個團隊便有機會走錯下一步。不要因一個錯誤而耽誤了原來安排好的時間，需在前進的同時，將做錯的地方立即修正，可見充分溝通和時間管理的重要性。

最後，導師在我們離開前，送給我們「PDCA」四個英文字，意思是「Plan, Do, Check, Action」代表每個團體活動都需先計劃，嘗試和檢查，最後是實踐。這次的訓練營真令我們獲益匪淺！



以羅馬炮架進行水戰時的情況



完成一日的訓練，盡興而歸



總學長李翠榆與同組學長一起製作的羅馬炮架

輔導組

輔導組透過PEER NET計劃，建立及拓展浸中的正面力量、培養具榜樣性的學生領袖，為己、為人、為群體而謹慎及自強，以成為別人的祝福。PEER NET與中一生結伴同行、進行不同活動以建立朋輩關係，協助中一生盡快適應浸中的校園生活。

22-23 學年 PEER NET



重聚日



中一特訓



【其他學習經歷統籌組——走出課室】

其他學習經歷統籌組成立十六周年，一直朝著「讓學生走出課室，開闊眼界」的目標進發。上學年（2021-22年度）「全方位學習周」在疫情影響下，由原訂的四月改至七月底舉行。在保持適當社交距離及防疫措施的情況下，本組繼續為中一至中五級學生籌辦及設計不同主題的校內及校外學習活動。

中一級 自我挑戰

為培育學生的自信心及提升其抗逆力，本校與救世軍合作，為中一級學生舉辦為期兩個半日的歷奇訓練活動。



中二級 體育及藝術體驗

為提升學生對體育及藝術的認知，開闊眼界，本校與香港合球總會及黃暉木偶皮影有限公司合作，為中二級學生舉辦為期兩個半日的「體育藝術體驗之旅」，讓中二級學生能參與合球活動及皮影戲紙偶製作。

中三級 STEM教育

推動STEM教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。為提升中三級學生對STEM教育的認識，本校與專科教育合作，為中三級學生舉辦為期兩個半日的「micro:bit英國模型火箭車比賽」，讓學生學習如何運用STEM的理論「從零開始」製作模型火箭車。



中四級 創新創業

為使學生能就著自己的性格、興趣及能力，探討在一盤生意中適合自己的角色，本校與香港青年協會合作，為中四級學生舉辦為期三個半日的「Working Reality」活動，讓學生能在活動中體驗僱主或僱員的工作，並將活動中學習到的營商概念付諸實踐。



到此一歷



當去左日本



當去左泰國



當去左巴西

中五級 放眼世界

雖然中五級學生未能到國內及外地進行學習及交流活動，但本著讓學生「拓闊視野，放眼世界」，培育他們成為世界公民的宗旨，本組特意設計了多項體驗不同國家文化的活動、潛水及歷奇活動供中五級學生自由選擇。

【全方位學習日——學生心聲】

中一級 歷奇訓練

2021-22年度中一丙班 莫欣頤

在這兩天的訓練中，我感到自己有點改變。遊戲中快樂輕鬆的氣氛往往隱藏着一絲危險，因此導師一直強調著要注意安全。第一天的木板遊戲是考驗大家的溝通、合作和信任。第二天的任務更艱難了，還夾雜著甜酸苦辣。「甜」是大家為青春留下了美好回憶；「酸」是在遊戲中拖累了大家而感到愧疚；「苦」是大家在困難中一步一步走出來；「辣」則是被火辣辣的太陽伯伯曬得通紅。無論結果如何，大家都樂在其中！很慶幸有這樣的活動令彼此的成長過程更加充實呢！



同學聚精會神地參與訓練集中力的活動

中二級 體育藝術體驗之旅

2021-22年度中二甲班 張鎮韜

感恩在疫情下全方位學習周仍能如期舉行，短短兩天的活動足以令我十分難忘。兩天的活動非常多元化，可謂「文」「武」俱全。我從未接觸過合球，透過今次活動不但擴闊了我的眼界，更訓練出團隊合作的精神。合球的特別之處在於男女可同場比賽，要做到不同性別互補不足，達致團隊效能。皮影製作則加深了我對中國傳統文化的認識，能接觸表演節目背後的製作過程。透過親手製造皮影人物參與演出，發揮全組同學的創意，實屬一種樂趣。



同學嘗試以自己製作的皮影道具進行表演

中三級 micro:bit英國模型火箭車比賽

2021-22年度中三乙班 周嘉美

今年的中三全方位學習周的活動是製作火箭車，開始前我感到忐忑，因我在手工方面較笨拙，擔心沒法順利完成。開始製作火箭車時，我們組沒有甚麼創意，唯有先做好火箭車的每一步，再想美術設計方面。最後，我們盡力為火箭車做了一些小設計，便拿著它去比賽。在比賽時，看到同學們充滿創意的設計，非常有趣。其實，我並沒有想過我們可以拿到季軍。今次得獎是因為我們對火箭車的興趣，有共同目標。從中我學到團體合作的重要性，也對火箭車製作充滿好奇，得獎亦令我倍感被肯定，滿有成就感。



同學用心設計及製作模型火箭車

中四級 「Working Reality」活動

2021-22年度中四丙班 江慕樺

面試技巧對我來說是很實用的技能，無論是在校內或校外的各種大大小小的面試，或是在兼職時的面試，我都能學以致用。例如：懂得如何介紹自己的優點，要提前做好面試準備，了解清楚這份工作或學科需要怎樣的人才。另外我還學會了要善於利用提問機會，表現自己。



同學發揮無限創意

中五級 放眼世界

到此一歷

2021-22年度中五丁班 洪煒森

歷奇活動旨在讓參與者挑戰自己，突破自我。當中必不可少的元素就是團隊精神。在這次歷奇活動中，我們分別進行了不同的環節，包括：繩網挑戰、新興運動、野外定向以及工作坊。當中最令我印象深刻的活動就是野外定向。在該活動中，我們需要到達不同的得分點，回答各式各樣的問題，才能成功得分。活動考驗我們規劃、溝通的能力，雖然在這個活動中，我組並沒有獲勝；導師與我們進行檢討時，有助我們反思自己的不足，並作出改善。此外，在這兩天的活動中，我體驗了各種未曾接觸過的運動，例如：芬蘭木棋、地壺球等等。各活動都具吸引力，我們都投入參與。不論能否在比賽中獲勝，這些活動都令我大開眼界；而繩網活動亦培養了我迎難而上的精神。這次歷奇活動的內容充實，感謝導師兩日的帶領和教導。



同學投入參與地壺球比賽

「當去左巴西」活動

2021-22年度中五戊班 陳泳彤

在這兩天巴西旅程中，我認識了巴西的文化，如飲食、流行運動等。這個旅程令我有著外出旅遊的感覺，過程十分開心。首天的第一個活動是沙灘排球，這個活動真的考驗我們的忍耐力。當天的天氣非常炎熱，氣溫高達38度，我們踩著沙子的時候，腳底就熱得像熱鍋上的螞蟻。但是我們為了完成任務，也要忍耐著腳底的痛楚。在活動中，透過與組員討論戰勝的策略時，我學會了溝通的重要。而連續兩天的巴西戰舞活動中，我們要整班人圍成一圈，教練唱著歌，有些同學在拍手和打鼓，而中間則有組員對決。我感受到巴西人的熱情，更重要的是整個活動都充滿能量，緊張的比賽氣氛都變得輕鬆。另外，平日我們很少機會接觸到巴西的食物。這兩天的午餐能讓我們嚐到味道比較特別的巴西食物；當然我們也有嘗試烹調吧，感覺新奇。巴西教練非常熱情，經常跟我們開玩笑。總括而言，這兩天的體驗真的令我開拓了眼界。



同學投入參與巴西戰舞活動

當選已差不多三個月，先要感謝一眾同學對我們內閣的支持，更多得顧問老師的協助，令各項工作能順利進行。在我們零經驗之下，大家仍願意投放信心，陪伴我們成長。此外，不得不感激一羣學生會的夥伴，所謂「萬事起頭難」，自問自己領導能力不高，勝在有眾幹事的互相扶持，才不用走太多曲折的路。

還記得在選舉期間，我曾說「若中學生活是一齣舞台劇，那麼擔任幕後的角色就是我們了。在後台為大家打上最璀璨的燈，設計最美麗的舞台。」不知道我們二十四人有否確實地逐步向這目標進發呢？我相信：「有的。」不過最終答案仍是要交給各同學評價了，所以請大家還要多多留意學生會的動向。



今年我能夠擔任這職位令我感受甚深，一切都要從中一說起。

記得中一時的四社大會，當時懵懂的我在台下的觀眾席中看見台上的師兄師姐和老師們賣力地唱社歌，我從他們的眼中看見了幹勁和熱誠，令我內心非常震撼。在這種氛圍下，我開始產生一種想法：「我要成為發光發亮、帶領大家的社長」。

疫情暫緩，過去取消的活動在今年一一歸來。在這三個月，經歷過數個社際比賽及與各社的較量和合作。我們試過落敗，亦同樣試過獲勝，多得社員的努力，我們才能獲得如此出色的成績。

「刻苦耐勞，百折不撓」是我們的社訓，希望大家遇上任何挫折或打擊都不要灰心失意，盡力做好眼前之事，為加爾文社盡一分力！一起邁向四社盃！

加爾文社 社長 中五乙 吳皓烽



路德社 社長 中五丁 孫潔恩

經過上學期的活動，我與社職們經歷了不同的挑戰。原本我以為社長是很容易擔當的一個崗位，但事實並非如此。社長要面對不同的壓力，作為旁觀者未必能明白，但我並沒有後悔當上社長以及選擇身邊的社職作為隊友！

社制排球比賽的結果不是最理想，但大家也很享受過程。當中我察覺到隊友之間的愛是多麼的濃厚：為了成功開球到對方場區而不出界，大家都不停地重複練習。

而社制時事常識問答比賽中遇到了各式各樣的挑戰，我學到要好好分配工作，不能一人擔當所有職務，互相合作才能成事。

直到陸運會，我很感動及振奮！雖然我社組員不太擅長運動，我們沒有放棄。最終我們獲得了模範社冠軍以及啦啦隊冠軍。這兩項獎項對我們來說已經勝利了！接下來，下學期還有不少活動舉行，讓我們一起努力，經營一個更好的路德社！



慕迪社 社長 中五甲 鄺瑞曦

不知不覺間，原來我已經成為了社長三個月。在這段時間足已令我百感交集。

初中的時候，我不解社職們的工作、社的價值。但經過了仔細的觀察，我體會到社職們正因為深愛著慕迪社，他們願意犧牲自己的時間，為社出一分力。我終於明白社的價值所在——它為我的中學生涯增添色彩，給予我很多青春的回憶。

很多人問我為甚麼擔任社長一職？我可肯定地回答：「因為開心、信念、改變。」很感恩慕迪社的導師給予我們很大的發揮空間，我們很想創造一個活潑、生動、有情的社給大家，增加大家對慕迪社的歸屬感。

最後，我想藉此分享慕迪社的社訓「以堅毅之精神 忍耐之力量 行事」。希望大家能夠在任何時候也不放棄，堅持到最後！



司布真社 社長 中五甲 李洛瑤

2019那年的陸運會，我印象特別深刻。社員們出色的表現，大家齊聲的吶喊，支持社內各社員的場面還歷歷在目。最後，我們贏得了全場總冠軍。就是在這時，我默默地在心裏說：「我一定要做社長。」

升上中五了，我夢想成真，成為了社長。可是疫情的關係，很多活動都被迫取消；大家亦逐漸失去了對社的概念，失去了對社的歸屬感。我很希望在今年可以幫忙眾社員找回這份親切感。

社長這職位得來不易，我會盡最大的能力和責任，與各位社職一起帶領社員跨過難關，邁向成功。希望當大家回想起中學生活的時候，會慶幸自己曾經屬於司布真社。



學習活動及學生生活

浸中潛水隊

浸中潛水隊於10月9日一行四十多人，浩浩蕩蕩包船到西貢白腊灣，參與海岸及海底清潔保育活動。當日早上風高浪急，我們置身海盜船中顛簸不定。還未下水就已經有不少同學頭暈及嘔吐。即使在這艱難的環境下，都無阻潛水隊清潔海岸及海底的決心。因為我們是潛水員，我們就得擔起清潔海底的責任。

最後，請大家為我們的地球、海洋及環境出一分力，保持海岸清潔，好好保護我們的家。



齊心協力執垃圾



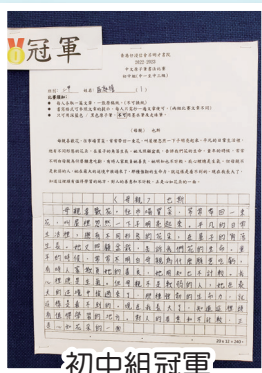
同學們愉快地執垃圾



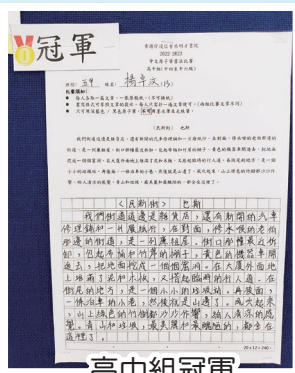
堆積如山的垃圾



淨灘大合照



初中組冠軍
(中二甲 區庭禧)



高中組冠軍
(中五甲 楊卓汶)



參賽同學專心作賽



書法比賽場面盛大

中文學會原子筆書法比賽

原子筆書法比賽已於2022年10月12日圓滿結束。此比賽是回復全日課後的第一個周三文娛活動，故反應十分熱烈，有120人報名參賽，氣氛熱鬧。各參賽的同學聚精會神，小心翼翼地書寫每一個字。綜觀同學的字體都端正美觀，還有不少優秀作品呢！

家政學會「敲敲！星球蛋糕」

在2022年7月25日，我校誠邀了校友布健文先生教授家政學會的同學製作新奇又好玩的特式蛋糕「敲敲！星球蛋糕」。布先生是一位資深的甜品師，亦是一位甜品店的老闆。雖然他已畢業了一段時間，但他仍擁有一份回饋學校的心，曾經為學校舉辦不同製作甜品的活動，教授師弟师妹製作蛋糕的技巧。今次他無私的分享讓同學不單享受到烹飪的樂趣，亦能掌握到製作這個蛋糕的秘訣，最後每位同學都能獨自完成製作整個蛋糕。這經歷不但能擴闊同學的視野，同時亦感受到浸中愛的傳承，將這份喜悅帶給家人和朋友分享。



今年剛好是在浸中畢業的第十二個年頭，從前作為學生，又怎會想像到自己日後能有幸參與學校不同大小事務的決策程序呢？

浸中畢業後，我與同屆同學立刻加入校友會，以委員身份幫忙籌辦不同活動：一年一度的校友重聚日、畢業茶會、不定期舉行的校友盃和校友升學擇業分享等，各項活動都令我感到滿足快樂。即使在畢業後，我仍然能夠以另一個身份貢獻浸中這個大家庭。每次見到老師、校友及學弟學妹們的笑臉，都使我更有衝勁，想要繼續為浸中奉獻更多。

大概於三年前，一次與學校老師共晉午餐時，得知校董會的校友校董將進行換屆選舉。在社會打滾了五、六年的我，自覺或已成熟，能將在校時的感受和體會與在職場、社會上獲得的經驗結合，更全面支援浸中的往後發展。

當我成功當選為校友校董時，還記得第一次收到會議議程的情境，當時感到相當徬徨。原來一所學校每天能夠如常運作，背後要處理的事項其實多如繁星。小至更換一磚一瓦，大至遴選校長、主任，又或評估檢討公開試成績；每一項都需經過校董會成員的討論、決議才能事成。

時至今日，作為校友校董已歷三載。當初的鴻心壯志猶在，望以將在社會獲得的經歷回饋學校；現在多了一份感恩，慶幸自己獲得如此重要及珍貴的經驗。我深深感受到浸中的各個單位如何為著每一位學生盡心盡力，有很多看似理所當然的事情，其實有賴背後每一位同工努力不懈才能完成。除了教授學科知識外，同工們更為浸中人爭取更多寶貴的課外學習機會和資源，例如：浸中潛水隊、將會興建的攀石牆、疫情下舉辦另類出國遊學的體驗、STEAM學習室等等。以上皆是同工們希望擴闊師弟妹的眼界，增添他們六年中學生活的經歷而所付出的努力成果。即使我已離校十二年，但看到浸中全體同工仍毋忘初衷，盡心教導學生，實在令人感動。

盼望浸中能夠繼續以學生為本，也寄望各師弟妹不論在學習，還是課外活動方面也全情投入，日後以作為「浸中人」而自豪。

校外比賽

「IG Hunter」預防網賭大使計劃

今年有5名中五同學參加了由東華三院平和坊舉辦的「IG Hunter」預防網賭大使計劃2022，分別是5A黃俊彥、5A黃柏喬、5B蔡衍浩、5B吳皓峰和5D陳宏燦。他們參與了機構培訓後，成為預防網賭大使，透過帶領桌上遊戲及解說，提升身邊同學對網賭的危機意識。



IG Hunter 嘉許禮

泰國國際數學競賽晉級賽

本校有8位學生參加泰國國際數學競賽(TIMO)初賽，當中有7位學生可以進入晉級賽(SEMI-FINAL)，成績如下：

獎項	獲獎學生		
銀獎	2B 黃景皓	5A 黃柏喬	6A 梁啟鋒
銅獎	1B 劉敏禧	2A 陳柏堯	
	3A 林梓曄	5A 盧子健	

本校有7位學生參加泰國國際數學競賽(TIMO) 晉級賽(SEMI-FINAL)，當中有3位學生可以進入決賽(FINAL)，成績如下：

獎項	獲獎學生	
銀獎	6A 梁啟鋒	
銅獎	5A 黃柏喬	5A 盧子健

學界水運

中三乙班莫梓軒同學以乙組之齡，越級挑戰成功，勇奪「中學校際游泳比賽」港島區（第三組）男子甲組50米蛙式季軍。



家長教師會

為了促進家校溝通和合作，本校於11月18日（星期五）晚上舉行了家長座談會暨第二十六屆家長周年大會，向家長報告家教會去年的工作、財務情況及頒發家長義工獎項。當天家長踴躍出席，場面熱鬧。在家長熱烈的支持及參與下，家長教師會周年大會圓滿結束。



就職典禮 委員名單

第二十六屆家長教師會理事會成員 (2022-2023)

會長：	陳霞妮女士 (3B區曉昇家長)
副會長：	馮詠文女士 (4D郭明晞家長) 黃家厚校長
義務秘書：	伍林惠君老師、李振興老師
義務財政：	黃美蓮女士 (5C李浚希家長)
聯絡：	黎詩韻女士 (2B劉芷蕎、4A劉曉嵐家長)
康樂：	趙裕東先生 (2A趙卓謙家長) 梁潔茵女士 (2C江卓倫家長)
總務：	江秋香女士 (1A黃宇暉家長)
委員：	何王麗芸副校長、譚婉媚老師、陳曾愷珊老師



家教會活動



「九唔答八點算好，十問九唔應」
工作坊



蝕刻玻璃杯製作班

校董會

校董會消息

歡迎新任辦學團體校董布志培先生於本學年加入校董會，接替已請辭的何思慧校董。

本學年之人事及遴選委員會，成員包括：白中興校監、趙德輝執事、蘇欣榮執事、呂慶欣校董、陳天生牧師、黃家厚校長

校董會主席白中興校監出席並擔任本校第44屆陸運會之主禮嘉賓，並於閉幕禮中致辭，勉勵師生。



水果日



水果日預備工作

學校消息

歡迎本學年加入「浸中」的八位新同事：

分別是（後排）任教歷史科和地理科的李冬怡老師、任教音樂科的呂佩盈老師、任教中文科和中國歷史科的李巧欣老師、任教數學科的胡曉欣老師和圖書館主任陳港儀老師。

（前排）任教中文科和中國歷史科的連嘉偉老師、任教地理科的楊仲軒老師和任教生物科的陳耀生老師。



新入職教師合照



梁迺剛老師與生物科學生的歡聚時刻

同工消息

梁迺剛老師離職，感謝他的循循善誘，令學生獲益良多。願天父保守他往後的生活平安喜樂。

同工喜訊

郭俏妤老師於2022年11月13日新婚之喜，祝願他們開展美好的家庭生活。

胡泳珊小姐於2022年12月24日踏入教堂，祝願一對新人家庭生活幸福美滿！



胡泳珊小姐結婚照



郭俏妤老師結婚照

所以，我親愛的弟兄們，你們務要堅固，不可搖動，常常竭力多做主工；因為知道，你們的勞苦在主裡面不是徒然的。

哥林多前書15：58

編委會名單

黃家厚校長
李文靜老師
曾愷珊老師
林嘉賢小姐