

香港仔浸信會呂明才書院

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

2023/2024學年

I.政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，採用「全校參與」模式推行融合教育，支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
II.資源	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼約共\$1,467,447.00用以增聘一名輔導人員，一名全職及一名兼職教學助理，以及外購言語治療訓練，精神健康計劃等以照顧約一百名有特殊教育需要的學生；● 增補基金；及● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家。
III.支援措施 及資源運用	<ul style="list-style-type: none">● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學習支援小組」，成員包括副校長、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、輔導組老師，特殊教育支援老師、社工及教學助理。● 小組成員定期舉行會議，為有需要學生制定合適的支援計劃，檢視推行融合教育的情況。例如：言語治療服務、雜耍訓練小組、靜觀小組及學習技巧訓練等以提升學生的精神健康及學習成效。● 本校亦安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力及照顧學習差異。邀請教育心理學家，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導有關各類特殊需要學生的特質，及教學策略等、以啟發教學理念。● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式(如合班分組、協作教學、入班支援、小組教學等)在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。● 增聘一名教師及一名全職及二名兼職教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。在中、英文及數學科進行合班分組教學及按需要安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有需要的學生；● 言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療；● 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為有聽障的學生購置無線傳輸系統及為讀寫障礙學生添置讀屏軟件及語音轉換文字軟件，讓他們更能投入學習；● 為有需要的學生提供測考調適；● 按需要購買小組服務，如音樂、藝術治療，桌遊小組等，為行為、情緒或社交有需要的學生提供服務，以改善他們處理壓力的技巧及提升解難能力；● 學習支援組於學期終提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；● 與家長福音事工小組成立家長同行者小組聚會，讓家長透過活動，了解有特殊教育需要學生的學習特性，成為同行者，彼此認識及支持。