

香港仔浸信會呂明才書院
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
生涯規劃組	協助學生規劃生涯，包括的活動：時間管理、不同行業的講座及分享、了解選科與性格關係的工作坊、模擬工作體驗、大專/大學學科體驗、參觀、面試技巧工作坊、及職業性向測驗等。	協助學生規劃升學路及高中 / 大學選科。	2020/09/01 - 2021/08/31	全校學生 (650 人)	班主任統計 機構統計	169,000	✓					✓
地理科	萬宜水庫東壩地區地質地貌考察	研習香港世界地質公園糧船灣景區的地質地貌及相關的議題。	2020/09/11	中五級選修地理學生 (25 人)	學生習作 活動後反思	2,000	✓	✓				✓
地理科	新市鎮與可持續發展 (大埔)	研習大埔新市鎮的規劃及鄰近地區的環境問題及可持續發展。	2020/09/18	中四級選修地理學生 (26 人)	學生習作 活動後反思	6,000	✓	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理科	流浮山、環保園及 T Park 之旅	考察流浮山及參觀環保園及 T-Park (源區的訪客中心，以認識香港的廢物處理及鄉郊發展。	2020/10/16	中四級選修地理學生 (26 人)	學生習作 活動後反思	2,000	✓	✓			✓
地理科	災害探究為本考察 (全日)	災害探究，掌握 FBQ 的學習方法。	2020/11/14	中五及中六級選修地理學生 (34 人)	學生習作 活動後反思	3,000	✓	✓			✓
地理科	參觀元朗排水繞道及生態導賞團	研習本港的鄉郊防洪工程及相關的策略。	2020/11/20	中五級選修地理學生 (19 人)	學生習作 活動後反思	2,200	✓	✓			✓
地理科	馬鞍山礦業文化及地質考察	認識相關的地質條件，走訪礦村、恩光堂及礦場遺址，了解五六十年代馬鞍山礦場的歷史及體驗礦工生活。	2020/12/18	中五級選修地理學生 (25 人)	學生習作 活動後反思	4,000	✓	✓			✓
地理科	跑馬地蓄洪池考察	研習香港市區的防洪設施策略相關的策略。	2021/01/08	中六級選修地理學生 (18 人)	學生習作 活動後反思	500	✓	✓			✓
地理科	跑馬地蓄洪池考察	研習香港市區的防洪設施策略相關的策略。	2021/02/09	中五級選修地理學生 (25 人)	學生習作 活動後反思	500	✓	✓			✓
地理科	后海灣可持續發展 (米埔)	透過探討拉姆薩爾濕地周邊土地用途的轉變和衝突，讓學生了解不同持分者對土地發展的觀點，並了解香港土地規劃與其機制的重要性。	2021/02/10	中四級選修地理學生 (26 人)	學生習作 活動後反思	2,600	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理科	鹿頸南涌河流地貌考察	研習南涌河一帶的地質、地貌、生態及人文活動。	2021/03/05	中五級選修地理學生 (25 人)	學生習作 活動後反思	2,300	✓	✓			✓
地理科	海下灣海洋生態考察	以主動探究形式舉行多元化的教學活動 包括量度及分析空氣海水物理數據，認識海水生物數據、觀察及辨認各種海洋生物等，行程包括玻璃底船珊瑚觀察活動。	2021/04/01	中四級選修地理學生 (26 人)	學生習作 活動後反思	5,000	✓	✓			✓
地理科	中大生態導賞及參觀氣候變化博物館	參觀氣候變化博物館，遊覽中大校園內多個生態景點和環保設施。體驗、欣賞和尊重自然生態，認識可持續發展。	2021/04/30	中五級選修地理學生 (25 人)	學生習作 活動後反思	500	✓	✓			✓
電腦科	外聘機構教授中一級學生學習電腦編程 (Coding Galaxy)	透過 Coding Galaxy 以遊戲化形式學習編程，讓學生綜合應用計算思維概念，靈活解決複雜問題。	2021/01/20 - 2021/03/23	中一級學生 (112 人)	老師問卷 學生問卷	29,600	✓				
電腦科	外聘機構教授中二級學生學習電腦編程 (Microsoft Arcade Makecode)	透過 Microsoft Arcade Makecode 進行以遊戲形式學習不同的編程技巧，並把複雜遊戲編程指令簡化成編程積木，讓學生簡單學習編程和掌握遊戲設計概念。	2021/03/30 - 2021/05/27	中二級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	19,200	✓				
第 1.1 項預算總開支						248,400					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
其他學習經歷統籌組	組織中二級學生參加懲教署「思囚之路」活動	透過活動加深學生對刑事司法體系及香港懲教工作的認識，同時宣揚「奉公守法、遠離毒品及支持更生」的訊息。	2021/05/11 (2D)	中二級學生 (27 人)	老師問卷 學生問卷	1,000		✓			
其他學習經歷統籌組	組織中三級學生參與「少數族裔發現之旅」	透過實地考察和互動體驗，讓學生認識香港少數族裔人士的宗教、文化特色和生活經驗。	2020/12/09 (3B) 2021/05/03 (3D) 2021/05/28 (3A)	中三級學生 (82 人)	老師問卷 學生問卷	21,320		✓			
其他學習經歷統籌組	組織中五級學生參觀「黑暗中對話」體驗館	透過模擬視障人士的生活，讓學生感受眼看不見的精采。	2021/04/23 (5A/E)	中五級學生 (46 人)	老師問卷 學生問卷	4,830		✓			
宗教部	組織中四級學生參觀「粒粒皆辛館」	讓參加者了解香港食物浪費及飢餓問題，藉此宣揚惜食，減少廚餘，關愛社會上有需要的人。	2021/03/16 (4B) 2021/05/20 (4C/D) 2021/05/28 (4A/E)	中四級學生 (117 人)	老師問卷 學生問卷	11,700		✓		✓	
音樂科	組織管樂團及樂器班	進行恒常音樂訓練，培養學生情操；參與比賽，進行交流。	2020/09/01 - 2021/08/31	參加管樂團 及樂器班的 學生 (60 人)	老師問卷 學生問卷	96,000			✓		
健康校園小組	正向教育班本活動津貼	加深學生對品格優勢的認識。	2020/10/20	中二至中六 級學生 (538 人)	老師問卷 學生問卷	2,300	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓導組	組織中一級學生參加「訓導講座—欺凌啟示錄(青協)」	提升學生對他人的尊重，促進和諧校園。	2020/12/09	中一級學生 (112人)	老師問卷 學生問卷	300		✓			
童軍及深資 童軍	立划板 / 龍舟訓練班	豐富各成員的水上活動經驗及考取立划板 / 龍舟資歷。	2020/10/10	童軍及深資 童軍成員 (28人)	考獲資歷	5,500	✓	✓	✓		✓
童軍及深資 童軍	夜之旅(夜登大帽大)	夜行訓練及自立能力。	2020/12/19 - 2020/12/21	童軍及深資 童軍成員 (35人)	反思日誌	4,000	✓	✓	✓		
童軍及深資 童軍	隊長訓練班	訓練領導才及溝通能力。	2021/04/02 - 2021/04/04	童軍及深資 童軍成員 (20人)	反思日誌	4,000	✓	✓			
童軍及深資 童軍	遠足	遠足、探索二戰的港島戰地遺跡、地圖閱讀及指南針應用訓練。	2021/01/30	童軍及深資 童軍成員 (30人)	分享回饋	2,400	✓	✓	✓		✓
童軍及深資 童軍	歷奇成長營(馬灣宿營)	建立團隊精神，歷奇提升自信。	2021/07/05 - 2021/07/07	童軍及深資 童軍成員 (35人)	反思日誌	15,000	✓	✓	✓		
輔導組	組織中一級學生參加「品格優勢講座」	加深學生對品格優勢的認識。	2020/10/20	中一級學生 (112人)	老師問卷 學生問卷	6,400	✓				
輔導組	正向教育班本活動津貼	加深學生對品格優勢的認識。	2020/10/20	中一級學生 (112人)	老師問卷 學生問卷	1,100	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及公民教育組	組織中二級學生參加「責任感工作坊」	加強學生對個人責任感的關注。	2020/09/03	中二級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	8,400		✓			
德育及公民教育組	組織中三級學生參加「尊重與欣賞工作坊」	加強學生對別人的尊重。	2020/10/13 (3D) 2020/10/14 (3B) 2020/10/20 (3A/C)	中三級學生 (105 人)	老師問卷 學生問卷	5,600		✓			
德育及公民教育組	組織中五級學生參加「聾健視藝工作坊」	加強學生對聾人的了解。	2020/09/30 (5E) 2020/10/20 (5D) 2020/11/04 (5B) 2021/04/23 (5C) 2021/05/28 (5A)	中五級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	1,000		✓			
德育及公民教育組	組織中二級學生參加「無障礙生活體驗之旅」	加強學生對盲人的了解。	2020/11/13 (2C) 2020/11/23 (2A) 2020/12/09 (2D) 2021/05/11 (2B)	中二級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	7,200		✓			
中五級班主任會	組織中五級學生參加「潔之選工作坊」	讓學生了解在職貧窮，勞工權益及基層生活。	2020/11/04 (5D/E)	中五級學生 (39 人)	老師問卷 學生問卷	2,300		✓		✓	
中五級班主任會	組織中五級學生參加「五拾米工作坊」	讓學生了解在職貧窮，青少年貧窮及住屋問題。	2020/11/04 (5A/B/C)	中五級學生 (70 人)	老師問卷 學生問卷	4,600		✓		✓	
中五級班主任會	組織中五級學生參加「本地貧窮講座」	讓學生了解本地的貧窮狀況。	2020/11/13	中五級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	2,300		✓			
課外活動組	組織中五級學生參加樂施會「水平線土地－氣候變化戲劇工作坊」	讓學生了解氣候變化對地球的影響，並增強學生的承擔精神。	2021/01/28 (5A) 2021/03/16 (5C/E) 2021/04/23 (5D) 2021/05/28 (5B)	中五級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	14,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.2 項預算總開支						221,250					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
其他學習經歷統籌組	全方位學習日：中五級學生外地交流團	安排中五全級學生境外交流，期望透過一連串交流活動，讓學生認識及體驗當地文化。	2021/04/10 - 2021/04/17	中五級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	476,500		✓	✓	✓	
德育及公民教育組	試後活動：國內交流團	提供境外交流及體驗機會，擴闊學生視野。	試後活動 (待定)	中二至中五級學生 (18 人)	面談 學生問卷調查	30,000		✓			
歷史科	試後活動：外地歷史文化考察團	與其他學習經歷統籌組合作於試後活動期間籌辦境外交流活動，旨在擴闊學生國際視野，加深對當地歷史文化的了解。	試後活動 (待定)	中三至中五級學生 (40 人)	老師問卷 學生問卷	292,000	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						798,500					
1.4	其他										
第 1.4 項預算總開支											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支						1,268,150					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM 教育	線鋸、磨床、臥式銑床、木車床、金屬車床和立鑽床六合一機 兩部	讓學生透過使用相關設備，從而製作 STEM 相關作品，作品可以應用於 STEM 比賽和學科上。	10,500
STEM 教育	頭戴式 VR 顯示器八部 + VR 顯示器充電箱 + 互動教材套 + 支援 VR 器材之電腦	讓學生透過 VR 技術可以掌握動物細胞、植物細胞、眼球及肺部的氣體交換，從而增加學生對生物科的興趣。	65,000
STEM 教育	購置人工智能學習套件	透過人工智能學習套件教授學生人工智能的應用，讓學生對人工智能有初步的認識。	15,120
其他學習經歷統籌組	購置導賞機	供外出活動及境外交流團使用。	40,000
宗教部	購置樂器及相關音響設備	供敬拜隊及午間詩歌分享會使用。	33,900
音樂科	購置樂器及相關音響設備	供管樂團比賽及訓練時使用。	269,685

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
健康校園小組	訂製品格優勢貼紙（正向教育）	供學生填寫自我評核學行記錄冊時使用，以記錄學生自己的品格優勢。	8,000
電腦科	購置 Meowbit 編程遊戲機	透過 Meowbit 可以把學生編寫的 Arcade Makecode 程式實體化，學生可以透過 Meowbit 進行人機互動。	4,760
體育科	購置體育科用品器材	為學生提供器材 / 工具，用以學習及訓練之用。	46,822
第 2 項預算總開支			493,787
第 1 及第 2 項預算總開支			1,761,937

預期受惠學生人數

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 黃家厚校長