

香港仔浸信會呂明才書院
全方位學習津貼 運用計劃
2021 至 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參 與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	生涯規劃活動：透過舉辦講座、工作坊及參觀等活動，提升學生對升學擇業的知識，為將來作好準備。	生涯規劃	全學年	全校	640	學生 / 老師問卷	\$202,800.00	✓	✓			✓
2	專才學習活動：透過舉辦模擬課程體驗及工作坊，提升學生對專才教育的認識。	跨學科 (其他)	全學年	4C/4D/4E	59	學生 / 老師問卷	\$142,500.00	✓				✓
3	地理科環境教育活動 (考察 / 參觀)：從認識本港的城市及鄉郊景觀，培養地理科的知識技能及態度。	地理	全學年	修讀地理科的中四至中六級學生	71	習作 / 反思	\$25,400.00	✓	✓			✓
4	董軍遠足及宿營活動：透過各種戶外活動，建立學生的領導才及價值觀。	領袖訓練 價值觀教育	全學年	中一至中五級 參加董軍的學生	28	分享 / 反思	\$21,500.00		✓	✓		✓
5	宗教部「燻火青年網絡 U-Fire Networks《校園轉化計劃》」：培訓校園的中學生成為同輩的領袖及基督的門徒，策劃、推動及啟動多個祝福行動。	領袖訓練	全學年	中二至中五級學生	20	老師 / 學生問卷 小組面談 個別訪問	\$30,000.00		✓			
6	正向教育活動：透過品格優勢工作坊讓學生深入認識個人品格上的優勢並運用在生活上，從而增加他們的成功感及自信心。	正向教育	全學年	中一至中五級學生	542	老師 / 學生問卷	\$126,000.00	✓	✓			
7	課外活動組「水平線土地—氣候變化戲劇工作坊」：讓學生思考個人如何能減緩全球氣候暖化及協助受影響社群。	價值觀教育	2021/10/20 (5E) 2022/01/27 (5B) 2022/02/15 (5C/5D) 2022/05/27 (5A)	中五級學生	107	老師 / 學生問卷	\$14,000.00		✓			
8	課外活動組影片拍攝工作坊：透過工作坊讓學生學習影片拍攝及剪輯技巧。	多元智能	試後活動 / 暑期	中一至中四級學生	15	老師 / 學生問卷	\$10,500.00	✓				✓
9	課外活動組「班本活動日」：各班學生與班主任進行戶外考察或體驗或歷奇，以增加對香港的認識及享受校園以外學習的樂趣，藉此增進師生關係。	多元智能	2021/11/05	全校	640	老師 / 學生問卷	\$96,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
10	全方位學習周：以級為本，為每級設計一個學習主題。透過與不同機構合作，務求令學生能走出校園，接觸及參與各種不同活動，拓寬學生視野。	價值觀教育 德育、公民及國民教育 跨學科 (STEM) 藝術 (其他) 體育	2022/04/08 - 2022/04/14	中一至中五級學生	542	老師 / 學生問卷	\$118,070.00	✓	✓	✓		✓
11	其他學習經歷統籌組「思囚之路」或「監獄任務」活動：透過活動推動不同價值觀教育。	價值觀教育	2021/10/11 (2D) 2022/03/28 (2A) 2022/04/29 (2C) 2022/05/27 (2B)	中二級學生	103	老師 / 學生問卷	\$6,000.00		✓			
12	其他學習經歷統籌組「少數族裔發現之旅」：透過活動推動不同價值觀教育。	價值觀教育	2021/11/25 (3A) 2021/12/13 (3B) 2022/03/28 (3C) 2022/05/27 (3D)	中三級學生	106	老師 / 學生問卷	\$29,680.00		✓			
13	其他學習經歷統籌組「參觀黑暗中對話體驗館」：透過活動推動不同價值觀教育。	價值觀教育	2021/10/20 (5C/5D) 2022/01/27 (5A) 2022/02/15 (5B) 2022/03/28 (5E)	中五級學生	107	老師 / 學生問卷	\$13,200.00		✓			

14	其他學習經歷統籌組「迪士尼學習活動」：透過活動推動不同價值觀教育。	價值觀教育	2021/11/17	中六級學生	60	老師 / 學生問卷	\$15,600.00	✓			✓	
15	Virtual School Tour外購課程：讓學生學習製作 Virtual School Tour，並讓校外人士可以透過Virtual School Tour認識本校。	跨學科 (STEM)	2021/10/01 - 2021/11/15	中一至中五級學生	20	個別訪問	\$58,000.00		✓		✓	
16	外聘機構教授STEM課程：透過STEM課程讓學生學習及實踐產品設計、Micro:bit 電腦板及各種感應器的應用。	跨學科 (STEM)	2022/01/20 - 2022/06/02	中三級學生	106	老師 / 學生問卷	\$72,000.00	✓				
18	微型處理器編程工作坊：讓學生透過編程學習人工智能技術	跨學科 (STEM)	2022/01/01 - 2022/08/30	中一至中三級學生和修讀資訊及通訊科技科的中四至中五學生	359	老師 / 學生問卷	\$30,000.00	✓				
19	虛擬實景設計及應用課程與購置相關設備：讓學生學習如何在虛擬實景及3D立體場景進行繪畫。	跨學科 (STEM)	2022/01/01 - 2022/08/30	中一至中三級學生和修讀資訊及通訊科技科的中四至中五學生	359	老師 / 學生問卷	\$70,000.00	✓				
20	IoT 設計及應用課程與購置相關設備：讓學生學習智能城市和 IoT 物聯網的概念及應用。	跨學科 (STEM)	2022/01/01 - 2022/08/30	中一至中三級學生和修讀資訊及通訊科技科的中四至中五學生	359	老師 / 學生問卷	\$70,000.00	✓				
21	與課外活動組合作舉辦實際編程比賽：提升學生對編程的興趣。	跨學科 (STEM)	2021/11/01 - 2022/04/30	全校	640	比賽	\$5,400.00	✓				
22	火箭車跨學科課程套件：讓學生透過不同學科課程套件學習，營造持續的STEAM學習環境。	跨學科 (STEM)	2022/01/01 - 2022/08/30	中一至中三級學生	328	老師 / 學生問卷	\$20,000.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$1,176,650.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	中五級外遊活動：安排中五級學生境外交流，期望透過一連串交流活動，讓學生認識及體驗當地文化。	德育、公民及國民教育價值觀教育;	2022/04/08 - 2022/04/14	中五級學生	110	老師 / 學生問卷	\$315,050.00	✓	✓	✓		
2	試後活動外地歷史文化考察團：與其他學習經歷統籌組合作於試後活動期間籌辦境外交流活動，旨在擴闊學生國際視野，加深對當地歷史文化的了解。	歷史德育、公民及國民教育價值觀教育	2022/06/27 - 2022/07/06	中三至中五級學生	40	老師 / 學生問卷	\$300,500.00	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$615,550.00					
第1項預算總開支							\$1,792,200.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	購置正向教育物資	正向教育	購置壁報物資；設計品格優勢標誌製作貼紙簿、正向標語及海報；購買貼紙獎勵計劃禮物；購置與正向教育相關的宗教、音樂、視覺藝術、體育及家政科物資。	\$40,100.00
2	購置導賞機 (120部)	價值觀教育 德育、公民及國民教育	供外出活動及境外交流團使用。	\$40,000.00
3	購置鐳射切割機	跨學科 (STEM)	學生可以透過使用鐳射切割機製作不同STEM課程和課外活動相關的作品。	\$36,000.00
4	購置心率監測器系統賬戶	跨學科 (STEM)	進行初中數學STEM教學活動。老師會透過透過光學心率感測器，觀察學生運動時的心率變化，作而教授數學科率及比的概念。	\$4,000.00
5	購置 3D 打印機	跨學科 (STEM)	讓學生在STEM課堂中使用 3D 打印機製作不同的作品。	\$3,500.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	640
預期受惠學生人數：	640
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃家厚校長
-------------------	-------

6	感應器套裝 (37套), 包括: I/O 擴充板、光度感應器、溫濕感應器、超聲波感應器、電位計、180馬達、360馬達、小型風扇、可控光度LED燈及設計所需的感應器。	跨學科 (STEM)	配合中三電腦科STEM課程使用的教學工具。	\$38,000.00
7	CodeCombat學生賬戶	跨學科 (STEM)	透過CodeCombat學生可以用遊戲形式學習不同的編程技巧, 並把複雜遊戲編程指令簡化成編程積木, 讓學生簡單學習編程和掌握遊戲設計概念。	\$20,000.00
8	網上編程平台帳戶	跨學科 (STEM)	供中三級及中四至中六級修讀資訊及通訊科技科的學生可以在網上編程平台學習編程。	\$4,000.00
9	人工智能學習套件	跨學科 (STEM)	透過人工智能學習套件教授學生人工智能的應用, 讓學生對人工智能有初步的認識。	\$30,000.00
10	機器人和無人機設備 (6套)	跨學科 (STEM)	機械人比賽訓練用的器材。	\$80,000.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$295,600.00
第1及第2項預算總開支				\$2,087,800.00