

香港仔浸信會呂明才書院
全方位學習津貼 運用報告
2021至2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	生涯規劃活動：透過舉辦講座、工作坊及參觀等活動，提升學生對升學擇業的知識，為將來作好準備。	生涯規劃	全學年	全校	640	學生 / 老師問卷	\$122,260.00	E1,E2,E6	✓	✓			✓
2	專才學習活動：透過舉辦模擬課程體驗及工作坊，提升學生對專才教育的認識。	跨學科 (其他)	全學年	4C/4D/4E	59	學生 / 老師問卷	\$101,774.00	E1,E2,E6	✓				✓
3	地理科環境教育活動 (考察 / 參觀)：從認識本港的城市及鄉郊景觀，培養地理科的知識技能及態度。	地理	全學年	修讀地理科的中四至中六級學生	71	習作 / 反思	\$6,175.00	E1,E2,E6	✓	✓			✓
4	童軍遠足及宿營活動：透過各種戶外活動，建立學生的領導才及價值觀。	領袖訓練 價值觀教育	全學年	中一至中五級參加童軍的學生	28	分享 / 反思	\$475.00	E1,E2,E6		✓	✓		✓
5	宗教部「燄火青年網絡 U-Fire Networks《校園轉化計劃》」：培訓校園的中學生成為同輩的領袖及基督的門徒，策劃、推動及啟動多個祝福行動。	領袖訓練	全學年	中二至中五級學生	20	老師 / 學生問卷 小組面談 個別訪問	\$18,000.00	E2		✓			
6	正向教育活動：透過品格優勢工作坊讓學生深入認識個人品格上的優勢並運用在生活上，從而增加他們的成功感及自信心。	正向教育	全學年	中一至中五級學生	542	老師 / 學生問卷	\$159,081.96	E1	✓	✓			
7	課外活動組「水平線土地—氣候變化戲劇工作坊」：讓學生思考個人如何能減緩全球氣候暖化及協助受影響社群。	價值觀教育	2021/10/20 (5E) 2022/01/27 (5B) 2022/02/15 (5C/5D) 2022/05/27 (5A)	中五級學生	107	老師 / 學生問卷	\$10,600.00	E1,E2		✓			
8	課外活動組影片拍攝工作坊：透過工作坊讓學生學習影片拍攝及剪輯技巧。	多元智能	試後活動 / 暑期	中一至中四級學生	15	老師 / 學生問卷	\$10,000.00	E1,E5	✓				✓
9	課外活動組「班本活動日」：各班學生與班主任進行戶外考察或體驗或歷奇，以增加對香港的認識及享受校園以外學習的樂趣，藉此增進師生關係。	多元智能	5/11/2021	全校	640	老師 / 學生問卷	\$96,252.00	E1,E2,E6	✓	✓	✓	✓	✓
10	全方位學習活動：透過與不同機構合作，務求令學生能走出校園，接觸及參與各種不同活動，拓寬學生視野。	價值觀教育 德育、公民及國民教育 跨學科 (STEM) 藝術 (其他) 體育	全學年	中一至中五級學生	542	老師 / 學生問卷	\$248,754.00	E1,E2,E6	✓	✓	✓		✓
11	其他學習經歷統籌組「少數族裔發現之旅」：透過活動推動不同價值觀教育。	價值觀教育	2021/11/25 (3A) 2021/12/13 (3B) 2022/03/28 (3C) 2022/05/27 (3D)	中三級學生	106	老師 / 學生問卷	\$26,444.40	E1		✓			
12	其他學習經歷統籌組「參觀黑暗中對話體驗館」：透過活動推動不同價值觀教育。	價值觀教育	2021/10/20 (5C/5D) 2022/01/27 (5A) 2022/02/15 (5B) 2022/03/28 (5E)	中五級學生	107	老師 / 學生問卷	\$15,400.00	E1		✓			
13	其他學習經歷統籌組「迪士尼學習活動」：透過活動推動不同價值觀教育。	價值觀教育	17/11/2021	中六級學生	60	老師 / 學生問卷	\$27,350.00	E1,E2		✓			✓
14	Virtual School Tour外購課程：讓學生學習製作 Virtual School Tour，並讓校外人士可以透過Virtual School Tour認識本校。	跨學科 (STEM)	2021/10/01 - 2021/11/15	中一至中五級學生	20	個別訪問	\$57,500.00	E1			✓		✓
15	外聘機構教授STEM課程：透過STEM課程讓學生學習及實踐產品設計、Micro:bit 電腦板及各種感應器的應用。	跨學科 (STEM)	2022/01/20 - 2022/06/02	中三級學生	106	老師 / 學生問卷	\$48,000.00	E6	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項總開支	\$948,066.36					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項總開支	\$0.00					
							第1項總開支	\$948,066.36					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購置正向教育物資	正向教育	購置壁報物資； 設計品格優勢標誌 製作貼紙簿、正向標語及海報； 購買貼紙獎勵計劃禮物； 購置與正向教育相關的宗教、音樂、視 覺藝術、體育及家政科物資。	\$18,833.00
2	購置鐳射切割機	跨學科 (STEM)	學生可以透過使用鐳射切割機製作不同 STEM課程和課外活動相關的作品。	\$38,800.00
3	購置心率監測器系統賬戶	跨學科 (STEM)	進行初中數學STEM教學活動。 老師會透過透過光學心率感測器，觀察 學生運動時的心率變化，作而教授數學 科率及比的概念。	\$4,000.00
4	購置 3D 打印機	跨學科 (STEM)	讓學生在STEM課堂中使用 3D 打印機 製作不同的作品。	\$2,894.30
5	感應器套裝 (37套)，包括： I/O 擴充板、光度感應器、濕濕感應器、超聲波感應器、電 位計、180馬達、360馬達、小型風扇、可控光度LED燈及設 計所需的感應器。	跨學科 (STEM)	配合中三電腦科STEM課程使用的教學 工具。	\$38,095.54
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
			第2項總開支	\$102,622.84
			第1及第2項總開支	\$1,050,689.20

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費 (學生)
- E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	641
受惠學生人數：	641
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃家厚校長
-------------------	-------