## 二零二二 / 二零二三 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱:	_ 香港仔浸信曾呂明才書院	_	
負責人姓名:	黄家厚校長	聯絡電話:	2552 6875

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 130 名

【包括 (A) 領取綜援人數 <u>25</u> 名、(B) 學生資助計劃全額津貼人數 <u>116</u> 名,及 (C) 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 <u>35</u> 名】

B. 受資助的各項活動資料

	參加合	資格學生	人數#	平均	活動舉辦	實際開支	評估方法	合辦機構 / 服務供應機構名稱	備註 (例如:學生	
*活動名稱/類別	Α	В	C	出席率	時期 / 日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	(如適用)	的學習及情意成果)	
功課輔導	4	35	9	100%	2022/23 全學年	52,000.00	學生 / 老師問卷調査	基督教宣道會華基堂青年中心	不適用	
參觀/戶外活動	25	116	35	100%	2022/23 全學年	31,972.00	學生 / 老師問卷調查	香港家庭福利會 蜂旅文化有限公司 香港國際主題樂園有限公司 新華旅遊有限公司 美麗華旅遊有限公司	公司 (学園有限公司 不適用 公司	
文化藝術	4	23	6	100%	2022/23 全學年	8,700.00	學生 / 老師問卷調查	黃暉木偶皮影有限公司	不適用	
體育活動	7	19	6	100%	2022/23 全學年	13,220.00	學生 / 老師問卷調查	中國香港合球總會 潛水歷險會	不適用	
自信心訓練	7	22	7	100%	2022/23 全學年	6,210.00	學生 / 老師問卷調査	香港基督少年軍臻訓中心	不適用	
學習技巧訓練	4	27	7	100%	2022/23 全學年	8,200.00	學生 / 老師問卷調査	Star Hunter Education Centre	不適用	
活動項目總數:15										

## 備註:

@ 學生人次

\*\* 總學生人次

\* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

120,302.00

總開支

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

242

363

70

\*\* 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

51

# 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有	一下校	不
明住取台炮的刀恰块⊥. ▼ 」	明顯	適中	輕微	改變	下降	適用
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

$\checkmark$	未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);	
	難以甄選合適學生加入酌情名額;	
	合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因:	);
	伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
$\checkmark$	活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;	
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
$\overline{\checkmark}$	對提交報告的要求感到繁複、費時;	
	其他 (請說明:)。	

<b>と體上學生及家長滿</b>	应子1义久⅓/141//白	[到]		
_				

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇是否填寫)