

| 關注事項                               | 目標                              | 時間表   |       |       | 策略大綱                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                 | 21/22 | 22/23 | 23/24 |                                                                                                                      |
| (一)<br>提升團隊<br>工作效能                | 1A. 促進教師專業發展，<br>完善行政管理及校園配套。   | ✓     | ✓     | ✓     | 1.1 檢視及重整行政架構，以及各部門、崗位及職責的分配等，並優化現有的考績、轉職/晉升機制，以提升團隊的工作效能。<br>1.2 善用各類資源，以提升校園設備水平，提升工作效能；並透過校外機構提供的校本課程，提升教師的專業發展。  |
| (二)<br>推動電子<br>教學及<br>STEAM 課<br>程 | 2A. 教師增加使用電子教學                  | ✓     |       |       | 2.1 增加可供老師及學生使用的硬件。<br>2.2 教師參加電子教學相關培訓。教師在科組分享電子教學經驗。<br>2.3 電子學習推廣小組及資訊科技組提供支援。                                    |
|                                    | 2B. 科組制定科本<br>電子教學策略            |       | ✓     | ✓     | 2.4 科組分階段推動電子教學：(1) 2021-22 探索期，學期終科組制定初步電子教學策略；(2) 2022-23 科本制定(修訂)電子教學策略；(3) 2023-24 深化科本電子教學策略。                   |
|                                    | 2C. 建立電子自學平台，<br>提供學生自學機會。      |       |       | ✓     | 2.5 以 Microsoft Teams 建立電子自學平台，提供學生自學材料。                                                                             |
|                                    | 2D. 推行 STEAM 課程和活動。             | ✓     | ✓     | ✓     | 2.6 發展校本 STEAM 教育課程，在初中數學、科學和電腦課程加入 STEAM 元素。<br>2.7 透過培訓提升教師 STEAM 教育的認知。<br>2.8 建立 STEAM 活動室，為學生提供適合學習 STEAM 課程的空間 |
| (三)<br>品格教育<br>提升自我                | 3A. 整合及建構整全的價值<br>教育，建立學生品格；    | ✓     | ✓     | ✓     | 3.1 調整周會、班主任課及班級經營活動等的安排，藉以加強價值教育                                                                                    |
|                                    | 3B. 實踐正向教育，幫助學生<br>提升自信，建立正向人生。 | ✓     | ✓     | ✓     | 3.2 成立專責小組統籌各項工作，並與校外機構合作，協助編寫課程及進行協作教學，以及分別為全校老師及家長舉行校本培訓或講座。                                                       |