

學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 照顧學習多樣性，讓學生各展所長。	1A 照顧不同的學習需要	ü	ü	ü	1. 課堂上安排不同層次的提問。 2. 在全年/單次課堂安排不同教學活動。	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
	1B 優化進展性評估		ü	ü	3. 科組制定切合學生能力的評估工具，如：分層工作紙、腦圖、短片、簡報等。 4. 藉老師的回饋內容，促進學生學習。	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
	1C 發展跨領域協作，提升學生共通能力	ü	ü	ü	5. 發展 STEAM 教育、跨學習領域活動。 6. 閱讀推廣小組與科組合作，舉行閱讀推廣活動。	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養
	1D 協助學生培養不斷努力，積極向上的精神			ü	7. 藉參與集體承諾的行動，讓學生在相互合作和鼓勵下，完成團隊目標。	生涯規劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ü 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 培養成為整全浸中人，提升學生對國民身份的認同，並擴闊學生的世界視野	2A 透過認識、欣賞、分享中華文化，提升學生對國民身份的認同	ü	ü	ü	1. 在課堂內外，加入中華文化元素。	寬廣的知識基礎 共通能力 國民和全球公民身份 認同
			ü	ü	2. 優化升旗禮的安排。	
			ü	ü	3. 優化老師及學生早會分享、周會講座/表演等安排。	
			ü	ü	4. 協調不同級別學生的校內、校外活動及比賽。	
	2B 擴闊學生的世界視野	ü	ü	ü	5. 藉部門安排的活動，擴闊學生眼界。	寬廣的知識基礎 共通能力 國民和全球公民身份 認同
			ü	ü	6. 協調不同級別學生的校內、校外活動及比賽。	
	2C 加強培育學生正確價值觀和態度		ü	ü	7. 在課堂教學/班主任課/學科活動，加強價值觀教育的元素。	寬廣的知識基礎 共通能力 國民和全球公民身份

			ü	ü	8. 統整與價值觀相關的早會分享及周會講座主題。	認同
	2D 建立健康的生活習慣	ü	ü	ü	9. 相關部門舉辦與健康生活習慣有關的活動。	健康的生活方式