

Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College

地址:香港鴨脷洲利東邨道十八號 電話:2552 6875

電郵:info@ablmcc.edu.hk 網址:http://www.ablmcc.edu.hk



校長的話

學校通訊

NEWSLETTE

金禧家書(一)

黄家厚校長

各位關心浸中的友好:

執筆之時,還有不足三個月便迎接浸中創校第五十個學年,上下一心、迎接金禧!

感謝教育局局長答允出席將在十二月舉行的校慶典禮!感謝局方數年來批出巨額款項讓我們可以修葺校舍,優化校 園環境!感謝各友好、家長、校友一直對浸中的愛戴和支持!謹此分享我們籌備金禧校慶的心路歷程:

2023年初,以自願加盟方式組成了14人的校慶籌委會。在首次會議中,我分享了一套講述昔日香港滿街霓虹燈招牌的電影,體會到歲月帶來的必然轉變,但信念和人間有情卻不動搖。浸中的辦學精神和方針,以致數十載凝聚的浸中情均不變。當局長於校慶典禮中帶領我們亮起「50周年霓虹燈」,後在金禧校慶籌款而改成的學生活動中心內掛起,這就是我們共同的承諾!

2023年7月,全校老師分成六大籌備小組,為校慶展開準備:

- 一、**宣傳及紀念品**:探索了不同的宣傳平台(如:地鐵站燈廂、站內展覽、不同網絡的平台等),搜羅了不同的紀念品 樣板,構思了不同的宣傳和銷售策略,為求將校慶與人分享!
- 二、**校慶典禮及開放日**:計劃將學校各項周年活動(包括:中學巡禮、家庭同樂日、小學數學及球類比賽) 匯合,凝聚 各方、同慶同歡!
- 三、校友球賽:期望將今年的校友回歸日變為歷界不同校隊的歡聚,回憶昔日的情懷!
- 四、校慶聚餐:希望可以讓不同年代的師生共聚暢談,而不受校內場地和職務的各種限制,所以我們嘗試「走出校園」;繼而四出尋找地點,深願這個盛宴可以在亮麗宴會廳舉行,讓相片記載這代閃爍的回憶!
- 五、**感恩綜藝晚會:**與外聘編導多番構思,希望晚會最終不是塑造出幾位校內「明星」,而是一個匯聚不同才華學生而 呈獻的感恩祭典——神的恩典成就浸中的教育!
- 六、**校史及校刊**:努力閱覽不同年代的史材,更提議將校史展覽加入學校近年的 新發展,希望將今天的浸中更立體地向眾人呈現!

在忙碌不堪的工作裏,竟然仍有同工倡議籌辦走回舊校舍(香港仔浸信會現址)的「尋根之旅」;又有宗教部希望為校慶創作「感恩主題曲」,以優美的現代流行詩歌旋律配以地道的廣東歌詞,與時並進;更有提議全體同工於邀請卡留言,邀請歷任正、副校長赴會……這些「額外」的「自發」項目,我們均一一實現了,可見「浸中情常在,夢想可成真」。

在籌備中,我們的想法雖有不同,但所想所行同樣是為著浸中,在多元中同心同行,彰顯校訓「至真至善」!

在過去近一個月,我們為百多位參與校慶表演遴選的同學,安排了多場簡介會、工作坊和試鏡會。同學們的認真、投入和積極進取的表現,甚至以赤子之心表達:「因學校50周年校慶,很想用自己的表演來慶賀!」,令在場各人深深感動,甜在心頭!教育往往就是身教勝於言教。五十年來,我們一代又一代的身體力行,正正薰陶了一代又一代令我們自豪的浸中人!



回顧與展望

黃家厚校長、郭善新副校長、葉文祖副校長

56

隨著本學年的完結,這三年(2021/22 - 2023/24)的學校發展計劃也完成,展望下一個三年(2024/25-2026/27)計劃的開展,就讓我們一起稍作回顧與展望:

關注事頂(一)提升團隊工作效能:

浸中的團隊一向是穩定和優秀的,隨著人事的更替,既要培育下一梯隊接棒,更要善用已有的良好基礎,繼續優化和提升整個團隊的工作效能。另一方面,教與學的資源和校園環境的不斷優化也為重要。過去三年,我們已成功透過各項校內人事機制的調整、政府不同撥款的申請、學校儲備的運用和各同工的努力,達致了預期的計劃成效。展望未來的三年,我們會善用已建設的優良「硬件」,藉以進一步提升我們的「軟件」——教與學、學生的全人成長……。

關注事頂(二) 推動電子教學及STEAM課程:

回顧這三年,在電子教學方面,由最初較少使用,到現今大部分同事已習慣使用不同電子教學平台於課堂教學,提升學生學習動機,參與課堂及利用Teams學生自學平台,具見成效。透過多次同事實戰經驗分享,工作坊等,提升同事教學信心,建立團隊合作。在STEAM方面,透過跨科協作、STEAM元素的課程、STEAM活動日、對外參賽等,有效建立電子學習的氛圍、提升學生對STEAM興趣及自學能力。







關注事頂(三)品格培育、提升自我:

過去三年來,疫情一直環繞著浸中學生的學習生活。他們被困在家中上網課,失去參與課外活動的機會,不用說,連其他學習經歷都基本上也是完全沒有的。學生缺乏校園生活,減少了與同學的相處接觸和交流,令他們的潛能都被隱藏了。

學校在這三年推動正向教育,目的是加深學生的自我認識,發揮個人強項,並協助培養他們正向思考,建立正向情緒。

學生設計自己的木頭人, 隨著去年疫情的結束,學生回復正常的學習生 顯出其優點 活,他們能在不同活動中發揮自己的性格強項,也展示出 更多正能量,提升了在校生活的滿足感。

踏入新的三年計劃,期盼進一步發揮學生的正能量,加強培育學生正確的價值觀,擴闊他們對祖國,甚至對世界的視野。

展望2024/25至2026/27學年,能更全面照顧學生學習多樣性及讓學生 各展所長,藉課業設計、提問技巧、課堂活動、電子教學、多元化閱讀及 跨科合作活動等,使不同學習能力的學生都能參與課堂及建立成功感。





小學數學邀請賽暨挑戰盃球類比賽

為促進社區內數學學習和體育活動的發展及加強與各小學之間的聯繫與 合作,數學科和體育科於2024年5月4日舉辦「第十六屆中西南區小學數學邀 請賽暨挑戰盃球類比賽」。感謝黃家厚校長的支持和陳傳威老師的統籌,是 次比賽得以順利完成。本屆數學邀請賽共有16間小學派出33支隊伍參加,人 數高達170人。而挑戰盃球類比賽分別有8間小學,共108人參與籃球和羽毛球 比賽。

小學數學邀請賽個人賽獲獎名單:

獎項	學生姓名	學校	領隊老師
冠軍	陳承澤	聖保羅書院小學	梁家寶老師
亞軍	李翊嘉	聖保羅書院小學	梁家寶老師
亞軍	陳昱希	聖公會聖彼得小學	鄧穎笙老師
亞軍	王瓏玥	聖公會聖彼得小學	鄧穎笙老師
季軍	劉俊希	救恩學校	張榮鈞老師
季軍	李善嘉	聖保羅男女中學附屬小學	吳翠珊老師
季軍	余信行	英皇書院同學會小學第二校	袁國偉老師
季軍	趙麒堯	英皇書院同學會小學第二校	袁國偉老師

小學數學邀請賽團體賽獲獎名單:

獎項	學校(隊伍編號)	領隊老師
冠軍	聖保羅書院小學(隊#7)	梁家寶老師
亞軍	英皇書院同學會小學第二校(隊#14)	袁國偉老師
亞軍	聖保羅男女中學附屬小學(隊#12)	吳翠珊老師
亞軍	聖公會聖彼得小學(隊#24)	鄧穎笙老師
季軍	聖公會田灣始南小學(隊#4)	歐陽玉詠老師
季軍	救恩學校(隊#32)	張榮鈞老師
季軍	聖公會聖彼得小學(隊#26)	鄧穎笙老師
季軍	聖保羅書院小學(隊#6)	梁家寶老師

羽毛球 (男子組) 獲獎名單:

獎項	學校
冠軍	海怡寶血小學
亞軍	香港南區官立小學
季軍	聖公會置富始南小學
殿軍	聖公會基恩小學

籃球 (男子組) 獲獎名單:

獎項	學校
冠軍	南區官立小學
亞軍	東華三院鶴山小學
季軍	聖士提反書院附屬小學
殿軍	聖公會置富始南小學

羽毛球(女子組)獲獎名單:

獎項	學校	
冠軍	聖士提反書院附屬小學	
亞軍	聖公會置富始南小學	
季軍	海怡寶血小學	
殿軍	香港南區官立小學	

籃球(女子組)獲獎名單:

獎項	學校
冠軍	東華三院鶴山小學
亞軍	中西區聖安多尼學校
季軍	聖士提反書院附屬小學



















國民教育 葉文祖副校長

本學年浸中舉辦了不同形式的國民教育活動,目的是讓學生以活動方式認識中國文化。歷史學會於午息時段舉辦 了中華文化展覽,歷史科於課堂上舉辦非遺紮作工作坊。德育及公民教育組舉辦社際問答比賽,題目範圍涵蓋學術 和時事,今年開始更加入《基本法》及《國安法》題目。另外,正向教育小組、輔導組、中文學會及家教會亦舉辦了 「幸福元宵」等活動,紓緩學生學業壓力的同時,亦能讓他們輕鬆地學習中國傳統文化。





初級組社際問答比賽



跨科協作活動

為配合教育發展趨勢,學校在本學年舉辦了不少跨學科、跨組別的學習活動,這些活動分別於一般課堂、午間、特別活動日舉行。由於活動眾多,僅舉例說明。

在一般課堂舉辦的,如:高中歷史科與中國文學科合作,參加由香港中文大學和博群全人發展中心主辦的「博群香港文化導賞計劃」。透過在大角咀及紅磡兩區的實地考察,讓學生認識本地工業及傳統行業的前世今生,從而加深學生對傳統文化的欣賞及珍惜。

在午間活動舉辦的,如:STEAM攤位遊戲。活動由物理科、化學科、生物科、科學科、數學科及電腦科聯合舉行。於4月10日午間,在學校禮堂舉辦了數字魔術、磁力炮、浮游花製作、Shake Shake 檸茶、VR體驗、機械車比賽等攤位遊戲。是日活動有逾200人次參與,學生透過遊戲認識科學原理。學生積極投入,校長、教師、職工都一同參與,場面熱鬧。



導當員的講解

另外,中國歷史科、地理科、宗教科及歷史科又攜手舉辦人文學科學習活動,以增加中一學生對人文學科的興趣。在全方位學習周期間,學生參加由香港海防博物館主辦的史蹟徑導賞團。透過實地考察軍事遺蹟,明瞭戰爭帶來的禍害,從而教育學生對古蹟保護和尊重生命的重要。此外,視覺藝術科及音樂科合作舉辦與中華文化有關的活動,讓中二學生認識國家級非物質文化遺產,以及體驗中國傳統藝術。在全方位學習周期間,學生學習在圖紙上設計,經過專業皮影師傅和掌中木偶師傳指導,成功製作了個人獨一無二的皮影及掌中木偶。

最後,配以分組製作的音樂,完成皮影及掌中木偶的精彩演出。

期望將來繼續透過跨學科、跨組別的協作,讓學生有機會突破知識領域 學生通過閱讀展板上的 的界限,綜合運用不同學科的知識,深化所學。









資料以完成跨學科工作紙



從「專才學習科」到「體驗式學習課程」

鄭潔萍副校長

學校一直著意透過發展生涯規劃教育,協助學生訂立人生目標。在這三個學年以來,學校致力發展校本的「專才學習科」。本學年,專才學習科透過與香港專業教育學院、香港知專設計學院、酒店及旅遊學院、中華廚藝學院等合作,讓學生從不同體驗活動中,了解到不同行業的工作環境和性質,以及入行要求和發展階梯,如:零售直播、建築、室內及園境設計等課程,從而規劃個人的升學及就業路向。

在下一學年,專才學習科將易名為「體驗式學習課程」,並由現時只供部份中四班別修讀,改為全級中四學生的 必修課程。透過不同類型的體驗活動,更加豐富學生的學習經歷,增廣見聞,以助學生發掘個人興趣,反思及深化所 學,從而促進學生全人發展。



Flare24

● FLARE聯校社區義工服務計劃以聯繫香港學生及社會為目標,多間學校的同學會透過工作坊設計遊戲活動及精彩表演,並在服務日舉辦讓社區的長者參與,引起大眾對社區中弱勢社群的關注。今年我校更擔任主場舉辦單位,義工小組師生費盡心思,整個活動順利完成。



義工大合照













義工 小組

義工小組的導師們爲義工小組會員物 色不同類型的義工活動,服務社會上的不 同群體。活動具有中華文化元素,富趣味 之餘亦別具意義。



泰國大象團

●● We work for the elephants, instead of them working for us! 以上是泰國 Elephant World (EW) 的宗旨。

今年4月,29名師生參與「大象與我」服務學習團。浸中同學既勇敢又善良,他們無懼極度炎熱的天氣,滿腔熱誠服侍在EW 的老、弱、傷、殘大象,包括:割草、煮軟餐、餵食、幫大象刷身……

EW 大部分大象年青時從事伐木業、旅遊業,這些行業全部都對牠們造成傷害。不過一切已成過去了,在EW,牠們不用再工作,不用捱餓,可自由走動,可開心度過餘生。

「…也要管理海裡的魚、空中的鳥,和地上各樣行動的活物。」(創1:28下),我們真是要聽從天父對我們的託付。





學習活動及學生生活

宗教組

宗教組本年學習分題為「跟隨耶穌」,《聖經》約翰 福音8章12節:「耶穌又對眾人說:『我是世界的光。跟 從我的,就不在黑暗裡走,必要得著生命的光。』」本組 透過舉辦不同的基督教教育活動,盼望讓同學、家長、老 師認識 神愛世人的福音,又願學生接受救恩,活出愛神 愛人的豐盛生命。











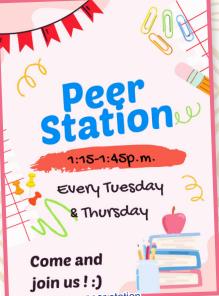




PEER STATION是一個讓老師與學生共聚的地方,我們可在這裡午膳、彼此分享; 也可透過不同的遊戲讓同學互相了解,一起減壓。











給中六生的禮物

輔導組在2024年1月18日進行「感恩」 班主任課,透過片段,讓中六同學回顧在 浸中六年的時光,也在心意卡上寫下感恩 事項,一同數算主恩。小禮物內有同學在 中一時所拍下的照片、零食與心意卡。







德育及公民教育組

德育及公民教育組透過舉辦不同的活動,讓浸中學生認識香港、國家及世界,令學生更關心自己身處的環境,嘗試提供機會讓學生以身體力行的方式作出貢獻。

兩位男生將在手語配作坊學到的手語向其他同學示範





今年本組特設世界之窗壁 報,讓學生有多一個途經了解 本地、中國及世界大事。





水運會



與我們講解立法會議員的工作

本校第二十四屆水運會已於 2024年5月18日順利完成。學生對 於本屆水運會反應踴躍,比賽參 與人次多達170名以上。比賽時, 學生全力以赴,爭取最佳成績。

個人全場總冠軍得獎者如下:

男子甲組:4C莫梓軒 男子乙組:4C張燦宇 男子丙組:2C馮展浩 女子甲組:5C黃嘉喬 女子乙組:2C徐樂恩 女子丙組:1A黃雅琳











升學擇業小組

在聖誕假期,學生到香港迪士尼 樂園內參加迪士尼職業生涯規劃工作 體驗坊。內容包括:參觀酒店設施、 了解酒店房務部運作、與酒店從業員 對話和參觀主題樂園設施。

工作體驗坊擴闊了同學的視野,並啟發他們的思維、想像力及創造力。此外,他們完成體驗後,可獲頒「迪士尼青少年奇妙學習系列」證書,而且可繼續留園體驗各種主題樂園的設施,加深對整個活動的印象。



Party-game

學生會於5月舉辦了浸中Party-game,包括:枕頭防衛戰、拜拜你條尾,以及 燒烤聚餐,幫學生減減壓,更有力量迎接考試的挑戰。







歌唱 比賽

音樂學會及學生會合辦的歌唱比賽決賽於去年12月圓滿結束。是次比賽分為個人和團體組,經過三場激烈初賽後,挑選出五強進入決賽。比賽邀請了校友及李嘉凌小姐作為表演嘉賓,氣氛熱鬧。





其他學習 經歷統籌組

其他學習經歷統籌組本學年在推行各種全方位學習活動當中,仍然本著擴闊學生的視野及 照顧學生的不同需要兩大宗旨,為學生設計不同主題的體驗式學習。中一級主題為「歷奇訓練 及人文學科學習活動」、中二級主題為「體育、音樂及藝術體驗之旅」、中三級主題為「科技 教育」、中四級主題為「長者義工服務」及中五級主題為「放眼世界」。當中中五級學生更難 得有機會離港到外地參與考察及交流活動,拓闊學生國際視野,豐富他們的學習經驗。

中一級 歷奇訓練

為培育學生自信心及提升其抗逆力,本校與基督少年軍合作於 馬灣活動中心,為中一級學生舉辦為期三日的歷奇訓練活動。







中一學生心聲

1A 賴彩瑩

經過這三天的活動,我學會了團隊合作,良好溝通以及 訂立目標的重要性。就像築橋這個遊戲一樣,每一個人都要 分工合作,我發現有些事情不能只靠自己去做,可能要和其 他人合作才會成功,單憑一個人的力量是不行的。

1D 謝穎心

在這三天裏,我覺得這個「歷奇訓練」十分有 趣。因為我在這個活動中學會了團隊合作,自信心 和溝通技巧。當我收到同學的鼓勵小卡,我覺得自 信心增加了。

中二級體育、音樂及藝術體驗之旅

為提升中二級學生對體育及藝術的認識,以及參與各種不同類型的活動, 本校中二級學生舉辦為期四日的「體育、音樂及藝術體驗之旅」。







中二學生心曾

2A 李俊文

這幾天裡,我學到不少東西,如團隊精神,在玩芬蘭木柱時,需三位隊友互相合作、計劃推到哪一條木柱才是最好。令我最深刻是同學為我加油打氣,才能勝出比賽。這次活動令我獲益良多,學到如何與人合作,溝通技巧,增進彼此友誼。

2C 梁洛菲

經過這四天的全方位學習週,我深切體會到中華傳統文化的魅力和體育精神的重要性。第一天的合球和攻防箭活動,令我知道團隊之間有合作精神的重要性。如果與隊友之間沒有討論和合作,只是盲目的獨自行動,便很難取勝。

中三級 科技教育

推動STEM教育是配合全球的教育趨勢,以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。為提升中

三級學生對科技教育不同範疇的認識,本校為中三級學生舉辦為期三日的科技教育體驗活動,內容包括「micro:bit英國模型火箭車比賽」AI人工智能學習課程、鐳射切割及木工體驗工作坊,讓學生學習如何運用STEM的知識及理論融入日常生活中。



3B 趙卓謙





—于上心耳 20

在製作模型火箭車活動中,我們分配好設計、切割和裝飾等工作,發揮了團隊精神。在木工體驗中,幸好有同學和導師的幫助,再憑著努力和嘗試,最終也成功完成作品。在人工智能和鐳射切割的活動中,我感受到科技的進步,以及機器對人類的幫助。



經過三天的活動,我得到自己親手製作的作品,亦在活動上得到了知識。在模型火箭車活動中,我明白到要團體合作才能完成整個火箭車,幸好我有同伴,整個製作過程十分愉快。木工步驟十分繁複,但看到成品後,我下定決心無論如何都要完成!我認為只要堅持,任何事情都能夠完成。

中四級 長者義工服務

為培養學生對「人」、「物」 的同理心及愛心,明瞭「施比受更

有福」的道理,中四級學生參與了由本校與東華三院賽馬會利東綜合服務中心合辦,為期四日的「長者義工服務」,探訪區內的長者及進行義工服務。







中四學生心聲

4A 謝鋐禧

我們從平時急躁的性格,變得十分有耐性,例如:在為長者介紹遊戲的時候或顧及長者各種需要時,都能體驗出暖心的一面。這看上去沒有特別,但卻是我們成長的重要一步。長者亦與我們分享不同的人生道理,令我獲益良多。

4D 周世智

我在這次義工活動中學到了如何照顧長者,更打破了我對 長者的刻板印象。之前我會覺得長者是不懂得靈活變通,也不 願意接受新科技和學習新潮流的人。本次活動與我一組的長者 喜歡玩電子遊戲機,令我感到十分驚訝。這次的活動中,我不 但嘗試多參與團隊討論,更加嘗試解決團隊之間的矛盾。

中五級 放眼世界

本著讓學生「拓闊視野,放眼世界」,培育他們成為世界公民的宗旨,中五級學生可按自己的喜好及興趣,選擇不同線路及主題的外

遊團,體驗不同國家文化。本學年包括「潛水Fun Fun Fun菲律賓五天團」、「活力動感台灣六天團」、「沖繩文化體驗及交流六天團」及「大象與我」泰國五天團。其中「活力動感台灣六天團」因台灣花蓮外海於2024年4月3日發生黎克特制7.2級地震。為保障本校師生的安全,經本校與活動承辦商商議後,決定將「活力動感台灣六天團」延至暑期舉行。

沖繩文化體驗及交流團







沖繩團學生心聲

5A 胡諾軒

與當地學校交流的過程中,令我印象深刻的事是當我們表演唱歌的時候,日本學生亦樂在其中。這令我明白到即使兩地文化不同,只要有著渴望交往的心以及熱情就一定能衝破語言之間的障礙,令世界更融洽,人民更團結。

5E 郭沁怡

首先,我更加了解到了沖繩的文化和歷史,也更加尊重和珍惜他們的傳統。其次,這次訪問讓我體會到了外出交流的重要性,通過與不同文化背景的人交流,我們可以拓寬自己的視野,學習到更多不同的觀點和價值觀。

菲律賓潛水團







菲律賓團學生心聲

5D 羅鉱耀

平日只能於水族館隔着數寸厚的玻璃觀察海洋生物,而現在可以近距離觀賞和「接觸」他們,感覺神奇。其中一天的出海期間,我們竟然能見到一群海豚。當地跳出水面的時候,我興奮得差點大叫起來。我參加這個潛水團所遇見的事物,真能感到大自然的神奇。

5A 黃心悅

在水底潛水,與水族館不同,是擺脫厚厚的玻璃, 親身、親近的接觸,是全新的體驗。原本心裏也有不 安,但各式各樣的魚和珊瑚,深深的吸引了我。此外, 我在一次又一次的潛水訓練中,建立了信心和經驗,相 信之後能掌握更多的技巧,體驗更多。

音樂活動

音樂教育除了從課堂上發展同學的創造力和 評賞音樂的能力,亦透過各類型的音樂活動,培

養同學對音樂的終身興趣。本科組舉辦的課外活動包括:合唱 小組、樂器班和管樂團。同時,音樂學會亦舉辦各種音樂表演 活動及比賽讓同學發揮所長。







三級同學運用電子學習工具 分組為皮影戲創作中樂配樂



,每場都座無虛席





合唱小組在敬師宴獻唱

於11月16日舉辦了「微塑膠工作坊」,讓同學了解到微塑膠在日常生活 中無處不在,鼓勵同學避免使用含有微塑膠的產品。

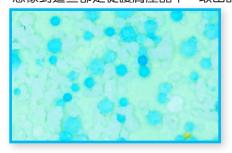


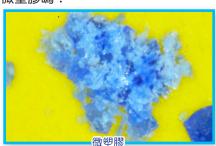
想像到這些都是從護膚產品中,取出的微塑膠嗎?













地理科野外考察

為增進學生對地理學習的興趣,我校提供理論與實踐並重的地理教 學,更為修讀地理的同學安排不同野外考察,如:參觀地質公園,港大地

質博物館和市區更新探知館;到林地考察,與旅款科合辦珊瑚考察,以AR模擬水閘使用情況和試用先進儀器一激光 測距儀等。









中文科 微型小說獲獎作品

初中組冠軍作品:

小藍熊的一星期

二丙班 胡樂言

小白鳥飛過清澈的藍天。小藍熊在星期一誕生,她 生於小康之家,有一對愛她如命的父母,有親密無間的朋 友,過著無憂無慮的童年。她得到了大家的關愛,同樣地, 她關愛着愛她的人。

星期二的早上,小白鳥的腿受傷,小藍熊為她包紮傷口。本應是愉快的上學日,但小藍熊卻感到渾身劇痛,難受得無法動彈,那一天她一世難忘——一切轉變的開始。小藍熊的媽媽非常擔心,立刻帶她去看醫生。原來小藍熊的骨頭上長滿了大大小小的骨刺,是一種很罕有的病,手上、腿上皆是那難以去除的尖刺。但不幸中的萬幸,尖刺沒有長在重要的位置,而且發現得早,還不算嚴重。小藍熊依舊能夠像其他人一樣走走跳跳,只是運動一會兒便會痛,氣溫一轉也會痛。知情的大人們都很心疼她「她才八歲,真是可憐的孩子!」小藍熊得到了如海嘯般襲捲而來的關愛,她雖不明白自己只是運動時間比較短,其他與正常人無異,為何需要如此大的關愛?但她知道人們都是為她好,她並不討厭這份關愛,只是不知道該如何面對如此龐大的關愛。而大家為了保護受傷的白鳥,把她關入牢籠中,但小藍熊卻看到了那漆黑瞳孔內的低語。

星期三,小藍熊如常上學,因為狡猾的尖刺藏了在皮膚內,其他小熊並不理解為甚麼小藍熊擁有如此大的關愛,「她是在裝病吧」、「我親眼看到了她根本沒事」、「小小事情就喊痛」,小熊們並不喜歡她,小藍熊也並不喜歡自己。沒有小熊願意關愛她,她也不再關愛自己。

小白鳥死了,她就在這牢籠中失去溫度,身體逐漸 硬化,可她也曾展翅高飛於無限制的天空中。小藍熊把她安 葬於一處清靜的地方,讓她在此長眠。

星期四真是糟糕的一天,小藍熊的病情惡化了,需要進行手術。手術室大概是小藍熊一生中最害怕的地方,躺在手術台上就像赤裸躺在一塊超級冷的冰塊上,不知道是害怕還是底下的冰塊過於冰冷,每一次手術前,她的身體總是無法控制地不停發抖,即使讓醫生搬來暖爐,身體卻依舊不停地發抖。催眠氣體就如劇毒般侵蝕着鼻腔,把她拖入黑暗;每當她從黑暗中睜開眼時,催眠氣體的藥效未過,大腦混沌,四肢無法動彈,無助感如狂風暴雨般侵襲

整個身體,這種感覺真是可怕極了!手術後需要好一段時間康復,名為時間的海浪,令小藍熊飄流到很遠很遠的地方,遠到人們無法想像。時間讓她變得不再合群,讓她失去與人交流的能力,讓她不再喜愛外出,讓她把自己留在無人的舞台上,向寂靜的台下孤舞,「關愛在何處?它在旁吧?可我為何無法感知它?」

安葬小白鳥的地方被腳印填滿。

星期五這天,小藍熊長大了,來到新的學校。可新學校的大家並不歡迎她,她是個混身長滿尖刺的怪胎,誰會喜歡她?在課堂上,他們曾大聲嘲笑小藍熊身上的尖病,小藍熊看向正在教書的老師,可他正在講述自己的故事,並沒有管束學生。小藍熊已經無法控制她的情緒,她像落敗的戰士般向老師說了一個藉口,趕在眼淚如暴雨般傾瀉下來前狼狽地逃跑。她去找班主任,可班主任卻擺出一副輕蔑的神情,指責她不應在課堂期間離開。「何為關愛?如何關愛?我的神,求你告訴我!」

風帶來了蒲公英的種子,溫柔地落在小白鳥安葬之處。

星期六,小藍熊已經很久沒上學了,她不想看到那些同學,不想看到那些老師,不想進入那深不見底的深淵。她愛上了看書,她喜歡看書裏的角色一次又一次地跌倒又一次又一次地站起,他們從不放棄,即使痛苦,卻依然相信着世間的美好,他們讚美夢想,從不拋下自己的崇高,為這個世界的美好而戰,這些故事鼓舞了她。撿起心中的碎片,再以夢去修補,重新學會關愛。

小白鳥的安眠之處長出了純白的蒲公英。

星期日,亦是重生的一日,從書本中的治療與小藍熊媽媽無微不至的照顧下,小藍熊重新振作起來,她去了全新的環境。她跌倒了又站起來,為傷口填上愛與夢,把昨日拋下,奔向明天。 「我已不是昨日的我,

但我仍是最初的我。

我仍擁有關愛,

也會關愛着愛我的人。」

高中組冠軍作品:

關愛座

中五甲 林凱軒

為了讓所有有需要的居民有空間休息,甲國決定於所有 公共交通工具實施關愛座政策。

一個月後,政府發現沒有任何社會弱勢群體肯坐在關愛 座上,便委託獨立機構進行街頭訪問。以下是部分錄音:

地點:地鐵車廂 時間:下午四點

「你為甚麼不坐在關愛座上?」記者問。

「我以為那是給孕婦坐的。」站着的老人答道。

「我以為那是給身障人士坐的。」站着的孕婦答道。

「我以為那是給老人坐的。」站着的身障人士答道。

「我看他們都不坐,以為那是給我坐的。」坐在關愛座 疲憊的年輕人答道。

英文科(AberdeenTour)

Aberdeen Tour 2023 -2024

Miss Chan Y. Y.

The English Panel organised Aberdeen Tour on 9th March, 2024. This activity provided a unique opportunity for our students to be tour guides introducing Aberdeen to foreign visitors in English and have exposure to English in an authentic context.

Form 5 students took the initiative to take part in the event. They introduced various aspects of Aberdeen including its history and attractions to tourists while having a leisurely walk along Aberdeen Promenade with them. They also took the guests on a special sampan ride around Aberdeen Typhoon Shelter, where they shared the local culture with them.

The tourists had a high opinion of our students. Not only did they appreciate our students' pleasant attitude, but they also recognized their great effort in introducing Aberdeen

to them. A tourist even commented that Aberdeen Tour was one of the highlights of his trip in Hong Kong.

Our students also found the experience invaluable as they advanced their speaking skills and gained much confidence

in communicating in English. More importantly, they broadened their horizons through exchanging their views with the visitors and learning about the culture of their countries.



Undoubtedly, Aberdeen Tour was an engaging activity which allowed our students to learn English in an authentic learning environment and become more well-rounded.



the newsletter, this photo can be omitted. Thank you :)





香港仔浸信會呂明才書院 2023-24 年度獎學金得主 名單(中六)

賴慰庭校長獎學金(中六年班品學兼優)

6A 鄺瑞曦 6B 梁啟賢

黃維蕾紀念獎學金

(高中視覺藝術科/旅遊與款待科成績優異)

(視覺藝術科) 6D 孫潔恩 (旅遊與款待科) 6B 梁啟賢

呂吳慧霞紀念獎學金(高中中史科成績優異) 6A 鄺瑞曦

展能運動獎學金 (體育科/運動成績優異) 6A 吳沛儒

黎黃帶好紀念獎學金 (高中科學科成績優異) 6A 盧子健

呂元駒先生紀念獎學金(中六級數理科目表現優異) 6A 盧子健、6A 林信行

浸中地理人獎學金(中六級地理科成績優異) 6B 吳皓烽

張永福校長學術獎勵計劃

在本學年的期中試,有103位學生考獲優異成績,因 而獲得本計劃的獎勵。獲獎學生可免費參與海洋公園全 方位學習之旅,或到酒店免費享用自助午餐,或領取書 券。對於得獎學生,獲獎那天確實愉快。除了因努力獲 得肯定而高興,亦因與同學結伴遊園或享用自助餐而興 奮。感謝張校長在任時,設立了這個獎勵計劃,能讓學 生有一個難忘的體驗。





《學而》園地

讀書心得

1A 黃智謙

我認為可以成為中一級學業全級第一,是全靠爸媽、班主任和所有幫助過我的人。如果沒有他們的幫助,便不會有今天的我。我認為要成為全級第一,你必須要愛上學習,並在考試前必須要複習所有溫習材料,但千萬不要「臨急抱佛



腳」,因為即使你可以在考試前背誦所有考試內容,但你也很難在考試中運用出來。當你在課堂上遇到了不明白的地方,你可以在放學後留下五至十分鐘,向老師發問的。

2A 李俊文

我認為讀書的關鍵是「用功」,其實有不少人都想考到理想的成績,但一溫習時,又想玩電子遊戲機,最後就考不到理想的分數了!所以,若一開



始時能堅持到底,那就有機會成功!即使分數未 必如理想,但不要放棄,一次不成功,就試多 幾次,「失敗並不害怕,重要的是面對失敗並反 思,最後便可成功!」

3A 譚芯浚

溫書有很多種不同的方法,例如用抄,讀,看。但我認為最高效的方法是把這幾種感官結合起來,而且做功課也是溫習很重要的一環,但不是所有功課都重要,所以為節省做功課的時間,可與同學交流心得以提升效率,增加溫習的時間。而且,安靜的環境也是必要的,如家中不能提供寧靜及能令你專心思考的環境,可以考慮到自修室溫習。



4A 霍子康

學習是一個持續的過程,每個人都有不同的學習方式和節奏。這裡有一些學習心得的建議:

- 1. **設定目標**:確定你想要達成的目標,為自己制定明確的計劃。
- 2. **保持專注**:學習時專注於主題,避免分散注意力。
- 3. **重複實踐**:通過重複練習和應用知識來加深理解。
- 4. **尋求幫助**:不懂的地方主動尋求幫助,可以向老師、同學或網上資源請教。
- 5. **積極思考**: 利用思考問題的不同角度, 培養批判性思維能力。
- 6. **休息和放鬆**:確保有充足的休息和放鬆時間,讓大腦休息,保持好的學習狀態。
- 記住,學習是一個有趣而豐富的過程,享受學習的過程同樣重要。



5A 魏翠然

我認為讀書應該積少成多,例如:在每天學習新的知識後就應該即時進行溫習、或在測考前計劃好充足的時間,每天平均地進行溫習,才能令學習不至於太辛苦。如果把要溫習的內容都放到測考前、預留很少時間溫習,那麼就只會令到自己臨考前承受很大壓力、心態也變得煩躁,最終結果也可能未達預期。



2023-24 校外獲獎

班別/姓名	項目	獎項
2B 劉敏禧	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽2023 (華南賽區)總決賽	三等獎
2B 劉敏禧	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽2023(晉級賽)	二等獎
2B 劉敏禧	粵港澳大灣區數學競賽 預選賽2023(香港賽區)	三等獎
2A 鄭逸楠 2B 胡像三 2B 郭伊田 2C 陳樂永 3C 鄭洛 6A 李芍 6B 陳	聯校音樂大賽2023中學 合奏敲擊樂團體賽	銀獎
4C 莫梓軒	香港學界體育聯會中學 校際游泳第三組(港島) 男子甲組 100米蛙泳 男子甲組 50米蛙泳	殿軍 殿軍
6A 何進浠	世界花式足球 SUPERBALL 2023	入圍 資格賽
3A	香港學界體育聯會中學 校際排球第二組(港島) 男子乙組	亞軍

	\	
班別/姓名	項目	獎項
1B 林昶燁	第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽30秒單車步30秒二重跳30秒交叉開跳個人公開賽總成績	季軍 季軍 亞軍
2B 張子峰	第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽 30秒單車步	殿軍
5B 呂頌雯	第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽 30秒單車步	殿軍
5A 謝 懿	公益慈善馬拉松2024-10公里賽	季軍
1D 劉柏文	港島及九龍地域中學校際比賽 「中銀香港保齡球盃」個人賽	第五名
4A 沙倩華	2023-2024中學數學閱讀報告比賽 高中組	二等獎
1 7 7 4	The state of the s	



港島及九龍地域中學校際比賽-中銀香港保齡球盃





校友回歸日

2024年2月3日舉行了一年一度的校友回歸日,今年的主題為「親子同樂日」。當天校友們帶同子女一起回校,一 邊向他們訴說昔日校園生活點滴;一邊與他們在球場打球,重拾當年的校園樂趣。當天,浸中人濟濟一堂,共同製作 別具意義的禮物,為浸中50周年校慶慶賀。













浸中人共同製作禮物慶祝浸中50周年

家長福音事工主要服侍學生的家長,目的除支援家長與子女成長面對的問題外,更希望能將 信仰帶給家長。本年度活動分別有4個,包括:

(1)「反叛你我他」講座:讓家長認識如何面對反叛期的青少年,家長樂於提問,反應良好。



(2)家長同樂日:80多位家長與子女一同參與攤位及球類比賽,提升親子關係,氣氛良好。

(3)同行者計劃:支援SEN學生家長,伴家 長同行,提供支援。

(4) 啟發美滿婚姻課程(Alpha Marriage Course): 幫助夫妻建立良好關係,共建和諧家庭。



家教會活動多籮籮,活動精彩樂趣多!

第二十七屆家教會籌劃了一連串精彩活動,讓家長和孩子樂在其中。首先是「親子一日遊」,家長和孩子們一起外 出郊遊,增進親子感情,度過了愉快的一天。緊接是「盆菜宴」,家長們聚首一堂,品嚐美味佳餚,暢聊家長的煩惱和 喜悅。

除此之外, 家長講座也是家長們每年期待的活動, 其中「機不離手講座」是聯合香港真光書院一起舉辦, 邀請專家 分享育兒心得, 讓更多家長一起學習。而「水果日」則為孩子們帶來歡樂, 家一起分享新鮮水果, 培養健康飲食習慣。

這些精彩活動讓家長和孩子們度過了歡樂和難忘的一年!

親子—日游







水黒日







家長講座



盆菜宴



辦學團體及核董會

校董會消息

第九屆(任期5/3/2024 - 4/3/2026)校董已順利產生,包括獨立校董:呂慶 欣女士;家長校董:馮詠文女士、陳霞妮女士及校友校董:蘇健鋒先生。感 謝眾校董一直對浸中的愛護、支持和貢獻!



本學年共舉辦了三次校 董校本培訓,主題分別為: 學校管理與組織、STEAM教

育發展及學生關顧工作,同時促進了校董與教師的溝通。

感謝白中興校監、蘇欣榮校董及蘇健鋒校董分別為我們擔任50周年 校慶書籤及衛衣設計比賽之評審,與我們一起為校慶籌備!



聯校教師培訓日

鄭潔萍副校長



在3月25日,我們迎來了辦學團體第一次的教師培訓。辦學團體校董 與浸中教師,以及香港仔浸信會白光幼稚園的教師,難得聚首一堂。在黃 家厚校長為活動揭開序幕後,便由白光幼稚園的蔣婉儀校長及教師,分享

推行全腦潛能開發課程的豐富心得和寶貴經驗。然 後,便由本校羅嘉俊老師,聯同十多位本校教師及校 友,為一眾教師舉辦 STEAM活動體驗,項目有:人 工智能、虛擬實景繪畫等。過程中,教師積極投入,

除了體驗到活動的樂趣,亦對STEAM(即科學、科技、工程、藝術及數學)教育的發展有更新近 的了解,明白培養學生整全的人文價值,與具備科學科技素養以創新思考的重要。最後,由白中興 校監總結全日活動,為辦學團體的第一次培訓畫上完美句號。







日光幼稚園開放日



雪港仔浸信客白光的雅(

公益少年團及義工小組會在白光幼稚園的開放 日擔任義工,與小朋友遊玩時,增加同學對幼兒的 關懷和理解。當日主題為「中華

文化」,同學藉此更可體驗中 華文化的傅統和特色。

每年的試後活動期 間,生涯規劃組又會與白 光幼稚園合辦工作體驗計 劃。為學生提供在幼教機構 實際工作的機會,實地了解 行業的工作性質、發展和路向。

開放日 負責接待及 派禮物的浸中學生

訪校交流

感謝各友校的接待!讓我們的教師團 隊可以拜訪,並進行專業的交流:

香港仔工業學校(3/11/2023) 瑪利灣學校(18/12/2023)、聖士提反 書院(16/1/2024)、屯門天主教中學 (16/1/2024)、顯理中學(16/1/2024)、 元朗商會中學(18/6/2024)及聖公會聖馬 可中學(7/7/2024)。







同工消息:

李文靜老師盡心服務浸中38 年。李老師是視覺藝術科科主 任,設計視覺藝術科的課程。她 不但擴闊學生的藝術視野,還提 升他們的審美觀;同時亦是《學 校通訊》「創刊號」的編委會成 員之一,於本學年榮休,願天父 保守她生活安康愉快。





周美鳳老師盡心服務 浸中30年,熱心教學,對 學生循循善誘,讓學生認 識生物和數學的奧秘,於 本學年榮休,願天父保守 她生活美滿。

李榮基老師盡心服務浸中 25年。李老師是世界歷史科 科主任及其他學習經歷統籌主 任,他不但生動有趣地講解世 界歷史,更帶學生衝出香港, 到世界各地遊歷,擴闊眼界; 亦於本學年榮休,願天父保守 他生活順心。

李雅倫老師離職,感謝他 盡心盡力教導學生,讓他們建立正確的人生觀,願天 父保守他生活愉快。

同工喜訊

黃敏老師於2024年1 月6日新婚之喜,祝願他 們開展幸福美滿的生活。



馮琪茵老師於2024 年3月榮升第二任媽 媽, 願天父保守小兒子 健康快樂成長。



陳健森老師的 小女兒 陳健森老師於2024 年6月榮升第二任爸

爸, 願天父保守小女兒 喜樂平安。

50 周年校慶比賽

浸中50周年校慶將近,各個組別和部門陸續舉行慶賀活 動,分享喜悅。當中由學生會舉辦的「50周年校慶衛衣外 套設計比賽」、校慶籌委會舉辦的「50周年校慶Whatsapp Sticker創作比賽」和輔導組舉辦的「50周年校慶書籤設計比 賽」已順利完成。得獎作品如下:

50周年校慶衛衣外套設計比賽







冠軍 1B呂瑩瑩

亞軍 4A黎嘉靜

50周年校慶Whatsapp Sticker創作比賽



冠軍 2D徐漫筠

ABLACC 50 DEABLE

亞軍 1A張熙林

50周年校慶書籤設計比賽



初級組冠軍 1C郭配暗



初級組亞軍 2D徐漫筠



初級組季軍 2D徐漫筠



初級組殿軍 1A趙正朗



高級組冠軍 5E郭沁怡



高級組季軍 4B徐 瑶



高級組亞軍 5A彭玟嫣



高級組殿軍 4C莫梓軒

50 周年校慶活動預告和籌備花絮

66



一、宣傳及紀念品:

本校師生及校友特意設計了多款校慶紀念品,第一階段的禮品已經開售,包括:四社MEMO紙、紀念郵票、不鏽

鋼保溫杯、伸縮數據線、雙圈皮繩手鍊、實木手機架和校 慶杯墊,總有一款合你心意。

二、校慶典禮及開放日:



2024年12月6-7 日將舉行50周年校慶 典禮暨開放日。感謝 校董會邀請,教育局 長蔡若蓮博士, JP 應邀出席五十周年校 慶典禮並擔任主禮嘉

賓及致辭。開放日籌備小組已密鑼緊鼓策劃協調整個活動,大家同心同行一起籌備典禮及開放日活動。

三、校友球賽:

2025年3月9日將舉行校友球賽,是次項目包括:五人足球、排球(男、女子組),羽毛球(男、女子組)及三人籃球(男、女子組)。歡迎校友組隊回校參與比賽,好

讓歷屆校友能以「球」相 聚,懷緬一番。

四、校慶聚餐:

2025年2月28日將舉行校慶聚餐,誠邀不同年代的浸中人及同工一同出席歡聚,同證主恩!

五、感恩綜藝晚會:

晚會將於9/5,10/5/2025舉行, 準備工作已經展開,導演李家宥先 生早前已為參與試鏡的同學舉辦工作 坊,教導學生舞台走位及演出技巧。 同學在獻技之餘,亦樂在其中。

介、感恩主題詩歌:

感謝神!浸中在過去50年來盛 載豐厚神恩,宗教部老師聯同校長 懷着獻呈的心,鼓起幹勁,創作一 首感恩詩歌。除了慶祝浸中50周年 外,我們很想合力各展恩賜才幹,同 心獻上這份讚頌的祭。願一顆感恩的心, 和一切榮耀、頌讚都歸與創始成終的神!



校長、老師努力試唱主題曲





七、尋根之旅:

此活動於12/4/2025 舉行,以飲水思源為 念,於五十周年金禧校 慶之際,回到香港仔的 創校校址及學校所屬教 會,尋找浸中的根。各 學生組織或代表由浸中



出發,以各自不同的方法到達香港仔浸信會舊校校址。抵達仔浸後,將安排參觀及分享,回憶昔日舊校的各種生活 點滴。

99



編者的話

「五十盛載 延展其才」——黃家厚校長



學校網頁 HOMEPAGE QR Code https://www.ablmcc.edu.hk/



學校通訊NEWSLETTER QR Code https://www.ablmcc.edu.hk/newsletter

