



香港仔浸信會呂明才書院
二零零九至二零一零年度
數學科周年計劃書

【甲】 目標

1. 培養及提高學生數學能力
2. 提升學生對數學的興趣
3. 促進專業交流
4. 順利推展新高中

【乙】 情景分析

1. 有利條件
 - (a) 學生受教，且部份學生對數學甚感興趣；
 - (b) 長時段排課提供有利條件讓教師能於課堂提供多元化教學；
 - (c) 閱讀時段促進閱讀風氣，加強學生閱讀數學課外書籍的動機；
 - (d) 教師主動參與及改善科內計劃；
 - (e) 教師盡忠職守、態度認真且具教學熱誠，並能就學生不同能力及需要採用適當教學方法；
 - (f) 教師願意互相交流教學心得，以改進教學質素；
 - (g) 教師瞭解本科課程，備課充足，能準備適量的練習以鞏固及深化學生的數學概念。
2. 不利條件
 - (a) 小部份學生的數學基礎較弱，未達應有水平；
 - (b) 小部份班別學習氣氛不足；
 - (c) 中三學生須參與全港性系統評估，加重學習壓力；
 - (d) 教師教擔沉重。

【丙】 工作計劃

關注項目	預期效果	擬定策略	成功準則	負責人
注重教學成效、 提升學生學習能 力及技巧	照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> 將數學學習能力較弱的班級按能力以小班教授 安排課餘拔尖補底班 教師參照「數學科照顧學習差異指引」幫助學生 	<ul style="list-style-type: none"> 能有效照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科任老師
	80% 初中學生能掌握基礎能力，並強化學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 於中課餘時間舉辦拔尖課程和數學基礎能力溫習班 給予學生額外數學練習操練 舉辦全港性系統評估模擬試 教師藉教學研究/數據改善教學 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習能力有所提升 中三學生於全港性系統評估達標 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 初中科任老師
	80% 高中學生公開試達標	<ul style="list-style-type: none"> 於課餘舉辦拔尖和補底課程 給予學生額外數學練習和公開試舊題操練 教師藉教學研究/數據改善教學 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於公開試有八成或以上合格 會考優良率每年均有進展 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 高中科任老師
	提高課堂互動讓學生學習更佳	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師透過長時段排課增加教學元素及提高課堂互動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生、觀課者及自己皆滿意教師的教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師
	學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 運用資訊科技推行互動學習 鼓勵學生備課及每天溫習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生利用資訊科技進行互動學習 學生有良好學習習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師
	支援英語學習	<ul style="list-style-type: none"> 課本的索引提供英文詞彙讓學生學習 於數學活動室展示有關數學的英文詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生接觸英文機會 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 數學學會導師

關注項目	預期效果	擬定策略	成功準則	負責人
提升學生對數學的興趣	提高學生對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 數學學會舉辦多元的數學活動讓學生參加 鼓勵學生閱讀數學書籍，並要求初中同學每年最少繳交一次數學科閱讀報告 中一推展數學書籍閱讀報告比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能投入參與 學生能主動閱讀數學課外書籍，從閱讀中學習 學生於校外比賽獲獎 學生能提高對數學的探究精神 	<ul style="list-style-type: none"> 數學學會導師 科主任 科主任老師
	豐富學習經歷，提升自信和興趣	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與校外數學比賽和活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於校外比賽獲獎 學生能提高對數學的探究精神 	<ul style="list-style-type: none"> 數學學會導師
	加強教師交流，分享學習經驗，推廣成效	<ul style="list-style-type: none"> 中二級進行優化課堂計劃 教師共同備課，優化課堂 同儕觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 教師積極參與，並在教學交流中獲益 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科主任老師
課程發展，推展新高中	順利推展新高中	<ul style="list-style-type: none"> 恆常商討新高中事務 	<ul style="list-style-type: none"> 順利推展新高中 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 新高中科主任老師
	教師持續發展，了解教學新趨勢	<ul style="list-style-type: none"> 教師參與和本科有關的課程、講座和工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 教師積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任老師
	初中銜接新高中課程	<ul style="list-style-type: none"> 於中三教授小部分新高中數學課程 	<ul style="list-style-type: none"> 教師幫助學生淺嚐並準備新高中課程 	<ul style="list-style-type: none"> 中三甲科主任老師
	加強教師瞭解公開試評分準則，促進校內課程聚焦	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師參與公開試批改 	<ul style="list-style-type: none"> 教師參與 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任

【丁】 檢討及評估方法

1. 透過數學科教學效能評估表的數據優化教學。
2. 科主任/同儕觀課。
3. 科任老師觀察同學在家課及堂課上的表現。
4. 對校內測驗及考試成績作比較及分析。
5. 在科務會議上，進行詳細檢討。

【戊】 數學科教學成員

朱兆良老師 (科主任)

張晞耘老師 (中一級統籌)

尹葉玉嬋老師 (中二級統籌)

黎顧秀珠老師 (中三級統籌)

忻嘉樂老師 (中四級統籌)

周美鳳老師 (中五級統籌)

張應祥老師、潘樹崧老師、陳惠婷老師、梁譚曉思老師、司徒志源老師、

楊英偉老師和梅思勁老師