

香港仔浸信會呂明才書院
數學科功課政策 (2009-10)

目標

1. 學生透過堂課、家課和以上兩者的改正，學習並鞏固本科知識。
2. 教師透過檢視和批改學生作業，糾正學生學習上的錯誤，提供個別指導。
3. 學生定期自修/自學，深化學習，從而發展高階思維能力。

功課政策

級別：中一數學

	堂課	家課	小測	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每循環周 2 次	每課 1 次	全年 1 次	每星期 10 小時
呈交		✓	✓	✓	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	批改	檢視/查詢
學習目標	I	II	II	III	II

級別：中二數學

	堂課	家課	小測	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每 2 循環周 3 次	每課 1 次	全年 1 次	每星期 10 小時
呈交		✓	✓	✓	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	批改	檢視/查詢
學習目標	I	II	II	III	II

級別：中三數學

	堂課	家課	小測	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每 2 循環周 3 次	每課 1 次	TSA 6 次 統測 3 次	每星期 10 小時
呈交		✓	✓	✓	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	批改	檢視/查詢
學習目標	I	II	II	II	I, II

級別：中四數學

	堂課	家課	小測	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每循環周 2 次	每課 1 次	老師自行決定	每星期 10 小時
呈交		✓	✓	老師自行決定	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	老師自行決定	檢視/查詢
學習目標	I	II	I+II	II+III	II+III

級別：中五數學

	堂課/小測	家課	測驗/改正	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每循環周 2 次	每課 1 次	老師自行決定	每星期 7 小時
呈交		✓	✓	老師自行決定	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	老師自行決定	檢視/查詢
學習目標	I	II	I+II	II+III	II+III

級別：中五附加數學

	堂課/小測	家課	測驗/改正	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每循環周 2 次	每課 1 次	老師自行決定	每星期 7 小時
呈交		✓	✓	老師自行決定	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	老師自行決定	檢視/查詢
學習目標	I	II	I+II	II+III	II+III

級別：中六數學與統計學

	堂課/小測	家課	測驗/改正	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂		每星期一次	老師自行決定	每星期 10 小時
呈交			✓	老師自行決定	
批改/檢視	批改/檢視		批改	老師自行決定	檢視/查詢
學習目標	I		I+II	II+III	II+III

級別：中七數學與統計學

	堂課/小測	家課	測驗/改正	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂一次		每星期一次	老師自行決定	每星期 10 小時
呈交			✓	老師自行決定	
批改/檢視	批改/檢視		批改	老師自行決定	檢視/查詢
學習目標	I		I+II	II+III	II+III

級別：中六應用數學

	堂課/小測	家課	測驗/改正	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每循環周 2 次	每課最少一次	老師自行決定	每星期 10 小時
呈交		✓	✓	老師自行決定	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	老師自行決定	檢視
學習目標	I+II	II+III	I+II	II+III	III

級別：中七應用數學卷一

	堂課/小測	家課	測驗/改正	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每循環周 2 次	每課最少一次	老師自行決定	每星期 10 小時
呈交		✓	✓	老師自行決定	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	老師自行決定	檢視
學習目標	I+II	II+III	I+II	II+III	III

級別：中七應用數學卷二

	堂課/小測	家課	測驗/改正	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每循環周 2 次	每課最少一次	老師自行決定	每星期 10 小時
呈交		✓	✓	老師自行決定	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	老師自行決定	檢視
學習目標	I+II	II+III	I+II	II+III	III

級別：中六純粹數學

	堂課/小測	家課	測驗/改正	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每循環周 4 次	每課最少一次	老師自行決定	每星期 10 小時
呈交		✓	✓	老師自行決定	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	老師自行決定	檢視
學習目標	I+II	II+III	I+II	II+III	III

級別：中七純粹數學

	堂課/小測	家課	測驗/改正	專題閱讀習作	自修/自學
頻率/次數	每堂	每循環周 4 次	每課最少一次	老師自行決定	每星期 10 小時
呈交		✓	✓	老師自行決定	
批改/檢視	批改/檢視	批改	批改	老師自行決定	檢視
學習目標	I+II	II+III	I+II	II+III	III

附註：學習目標分為：I(掌握)、II(鞏固)、III(發展)