

從閱讀中學習

數學書籍閱讀報告比賽

為了提升學生的數學水平，以及對數學科的興趣，鼓勵學生從閱讀中學習。數學科推出數學書籍閱讀報告比賽。是次計劃以中一級學生為對象，透過閱讀書籍提高學生對學習數學的興趣及發展學生的共通能力。

數學書籍閱讀報告比賽的負責人為朱兆良老師。

計劃的詳情如下：

- 準備：
 - 擬定計劃進行日程、推行方式及評估方法。
 - 準備所需資源。
 - 設計閱讀報告格式。

- 推行：
 - 參賽學生需要按本年主題，閱讀數學書籍以完成報告。除了閱讀書籍外，參賽學生可參考其他書籍或網址，以豐富閱讀報告的內容。惟閱讀報告的主要內容必須以數學書籍為本。
 - 舉辦數學書籍展覽。
 - 已於圖書館購買數學書籍供學生完成閱讀報告。

- 評估：
 - 中一級數學科科任老師為任教班別的閱讀報告評級，並由各班挑選最優秀作品 2 份，全級共 10 份。
 - 中一級數學科科任老師為該 10 份報告按質素排優次，挑選最優秀作品 3 份作冠、亞和季軍，並推薦參與教育局數學科閱讀報告比賽。
 - 評估內容：
 1. 報告是否恰當地反映閱讀書籍的準確內容；
 2. 報告是否具創意及革新成份，並能展示學生的溝通、解決問題及批判性思考能力及創造力；及
 3. 報告是否有條理、有系統及具分析性。